



UIN SUSKA RIAU

OLEH

MEMITA SITORUS

NIM. 11514203036

**STUDI TENTANG PEMANFAATAN WAKTU SISWA
MEMBOLOS PADA SISWA KELAS X DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN TELEKOMUNIKASI
PEKANBARU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

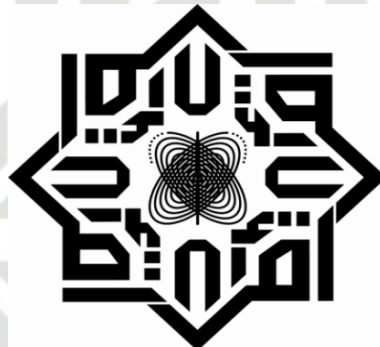
**STUDI TENTANG PEMANFAATAN WAKTU SISWA
MEMBOLOS PADA SISWA KELAS X DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN TELEKOMUNIKASI
PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

MEMITA SITORUS

NIM. 11514203036

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

KONSENTRASI BIMBINGAN KONSELING

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2019 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Studi tentang Pemanfaatan Waktu siswa Membolos pada siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Pekanbaru* yang ditulis oleh Memita Sitorus NIM.11514203036 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

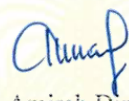
Pekanbaru, 02 Rabi'ul Akhir 1441 H
29 November 2019 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Asmuri, S.Ag, M.Ag

Pembimbing


Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.Kons

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Studi tentang Pemanfaatan Waktu siswa Membolos pada kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telekomunikasi Pekanbaru*, yang ditulis oleh Memita Sitorus, NIM. 11514203036 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 23 Rabi'ul Awal 1441 H/ 20 Desember 2019. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Manajemen Pendidikan Islam (S.Pd.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling.

Pekanbaru, 23 Rabi'ul Awal 1441 H
20 Desember 2019 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

Penguji III

Dr. Riswani, M.Ed

Penguji II

Rini Setyaningsih, M.Pd

Penguji IV

Nunu Mahnun, S.Ag., M.Pd

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP. 19740704 199803 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillahirabbil‘alamin.. Puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dan juga kepada Nabi Muhammad saw yang telah mengajarkan banyak hal di dunia ini, Dengan izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : ***“Studi Pemanfaatan Waktu Siswa Membolos pada siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telekomunikasi Pekanbaru”***. Skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan karya tulis ini, penulis mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Terutama keluarga besar penulis, khususnya yang penulis cintai, sayangi dan hormati, yaitu Ayahanda Mubin Sitorus dan ibunda Saemah Siagian yang telah menjadi sumber inspirasi dan motivasi bagi penulis sehingga dengan doa dan usaha dari mereka penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Kemudian ucapan terimakasih penulis kepada kakak Syahriani Sitorus, kakak Sriningsih Sitorus, kakak Juliana Sitorus, adik Ahmad Iqbal Sitorus dan adik Alvin Binsar Sitorus terimakasih atas cinta, doa dan dukungan yang tidak pernah putus. Serta kepada semua keluargaku yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, S.Ag.,M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau,, Dr.Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA, selaku Wakil Rektor I dan Drs. H. Promadi, MA., Ph.D, selaku Wakil Rektor III Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Dr. Drs.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alimuddin, M.Ag, selaku Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani, M.Pd, selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim, M.Pd, selaku Wakil Dekan III fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Dr. Asmuri, S.Ag, M.Ag selaku Ketua Program studi Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Nasrul Hs, S.Pd.i, MA selaku Sekretaris Program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Kepada Ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons selaku pembimbing yang telah banyak mengarahkan dan memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir.

5. Ibu Pembimbing Akademis Dr. Riswani, M.Ed yang selalu memberikan motivasi, arahan dan nasihat kepada penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

6. Bapak dan Ibu Dosen pengajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu yang luar biasa kepada penulis selama duduk di bangku kuliah di perguruan tinggi ini.

7. Kepala Perpustakaan beserta Staf Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada penulis.

Bapak Muhammad Faisal, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Telkom Pekanbaru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah yang bapak pimpin.

Tata Usaha, Seluruh Majelis Guru dan Siswa di SMK Telkom Pekanbaru yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama penelitian dan kesempatan siswa sebagai subjek dalam penelitian.

Kepada ibu Desnalti, S.Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling yang banyak sekali membantu serta memberikan semangat kepada penulis selama penelitian di SMK Telkom Pekanbaru.

Semua rekan-rekan seperjuangan angkatan 2015 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling yang telah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan dorongan dan doanya kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Untuk sahabat seperjuanganku, Ririn Andriani, Feni Astuti, Peni Mustika Wati, Cicha Agrianti dan Surtini, terimakasih atas do'a, cinta, semangat dan motivasi yang kalian berikan kepada penulis.

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima Kasih atas bantuan kalian semua.

Penulis berdoa semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah di sisi Allah SWT. Akhirnya kepada Allah jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta mohon pertolongan. Semoga skripsi ini dapat menjadi rujukan dan bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin ya rabbal'alamin.

Pekanbaru, 28 November 2019

Penulis

MEMITA SITORUS
NIM. 11514203036

UIN SUSKA RIAU

PERSEMBAHAN

Untuk ayah dan ibunda tercinta...

Ayah..ibu.. terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku, demi masa depanku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan dan tenaga tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa untuk segalanya.. Ayah..ibu.. Maafkan anakmu yang masih saja menyusahkanmu.

Dalam shalat di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam.. seraya tanganku menadah “ya Allah ya Rahman ya Rahim... Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik, ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu, dan jadikan mereka malaikat yang terus bersama hingga ke syurgamu..”

*Untukmu Ayahanda (Mubin Sitorus),,ibunda (Saemah Siagian) Terimakasih....
I always loving you...*

Yakinlah ada sesuatu yang menantimu

Selepas banyak kesabaran yang kau jalani

Yang akan membuatmu terpana

Hingga kau lupa betapa pedihnya rasa sakit

(Ali bin Abi Thalib)

Harapan terbesarku dengan terselesainya skripsi ini, dengan begitu banyak rintangan, Allah akan menggantikan kepedihan dan kesusahan yang ku jalani saat ini dengan kebahagiaan, Allah menjadikan sirna rasa takut menjadi rasa tentram dengan keyakinan dan Allah jadikan jiwa ini penuh dengan bara perjuangan.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Memita Sitorus, (2019): Studi tentang Pemanfaatan Waktu Siswa Membolos pada Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telekomunikasi Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Apa faktor yang menyebabkan siswa membolos pada siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telekomunikasi Pekanbaru, (2) Bagaimana siswa memanfaatkan waktunya ketika membolos pada siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telekomunikasi Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif menggunakan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan utama dalam penelitian ini adalah 5 orang siswa kelas X yang sering membolos dan informan pendukung adalah satu orang guru bimbingan dan konseling serta guru wali kelas. Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa faktor yang menyebabkan siswa membolos adalah 1) pengaruh teman sebaya yang mengajak untuk membolos, 2) tidak menyukai mata pelajaran tertentu, 3) tidak menyelesaikan tugas sekolah, 4) merasa bosan berada di sekolah. Pemanfaatan waktu siswa membolos adalah 1) bermain game online di warnet, 2) nongkrong di suatu tempat seperti di kedai, di warung dan di rumah teman. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa siswa yang membolos menggunakan waktu untuk hal-hal yang tidak bermanfaat sehingga mempengaruhi akademik di sekolah, menyulitkan pihak sekolah, guru bimbingan dan konseling serta kedua orangtua. Disarankan guru bimbingan dan konseling untuk mendidik siswa-siswa yang suka membolos agar tidak merugikan diri sendiri serta kepada orangtua siswa agar lebih memperhatikan lagi anaknya.

Kata Kunci: Pemanfaatan Waktu, Siswa, Membolos

ABSTRACT

Memita Sitorus, (2019): The Study of Time Utilization of Truanting Students at the Tenth Grade of Telecommunication Vocational High School Pekanbaru

This research aimed at knowing (1) what the factors causing the tenth-grade students truant at Telecommunication Vocational High School Pekanbaru were, and (2) how students utilized their time when they truant at the tenth grade of Telecommunication Vocational High School Pekanbaru. It was a qualitative descriptive research using a case study approach. Interview, observation, and documentation were the techniques of collecting the data. The main informants in this research were 5 students who often truant, and the supporting informants were a guidance and counseling teacher and a homeroom teacher. Based on the data analysis, it could be concluded that the factors causing the tenth-grade students truant were 1) their peers who asked them to truant, 2) a subject that they did not were not interested in, 3) the school assignments that were not finished, and 4) ennui. Truanting students utilized time to 1) play online game in the internet café, and 2) hang out in a shop or in their friends' home. It could be concluded that truanting students utilize their time for something useless, so it affected their academic at the school, they complicate the school, guidance and counseling teacher, and their parents. It was suggested to the guidance and counseling teacher to educate students who liked to truant, so the students would not hurt themselves, and their parents should pay more attention to their children.

Keywords: *Time Utilization, Student, Truanting*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ميميتا ستوروس، (2019): دراسة تحليلية عن انتفاع أوقات التلاميذ في هرب من المدرسة لدى تلاميذ الفصل العاشر في

المدرسة المواصلة الثانوية المهنية بكنبارو

يهدف هذا البحث لمعرفة: (1) ما هي العوامل التي تسبب التلاميذ في هرب من المدرسة لدى تلاميذ الفصل العاشر في المدرسة المواصلة الثانوية المهنية بكنبارو، (2) كيف ينتفع التلاميذ أوقاتهم في هرب من المدرسة لدى تلاميذ الفصل العاشر في المدرسة المواصلة الثانوية المهنية بكنبارو. نوعه البحث الوصفي الكيفي بدراسة الحالة. لجمع البيانات، استخدم طريقة المقابلة والملاحظة والتوثيق. والخير الأساسي لهذا البحث هو خمس تلاميذ الفصل العاشر الذين يقومون بالهرب كثيرا والمخير الداعم هو معلم واحد لخدمة الاستشارة وولي الفصل. بناء على نتيجة تحليل البيانات، يمكن استنتاج أن العوامل التي تسبب هرب التلاميذ هي: (1) تأثير أصدقائهم الذين يدعون للهرب، (2) لا يحب التلاميذ بعض المواد المعينة، (3) لا يكملون التلميذ الواجبات المدرسية، (4) يشعرون التلاميذ الملل في المدرسة. عند الهرب، ينتفعون التلاميذ أوقاتهم لما يلي: (1) لعب الألعاب الأون لاينة، (2) جلس في بعض الأماكن كالحانوت والكشك ومنزل صديق. استنتج أن التلاميذ الذين يقومون بالهرب هم ينتفعون أوقاتهم لأشياء غير مفيدة تؤثر تعلمهم في المدرسة، صعب المدرسة ومعلم خدمة الاستشارة والآباء. من المتوقع أن يقوم مدرس خدمة الاستشارة بتربية التلاميذ الذين يقومون بالهرب في أكثر من أوقاتهم لكي لا يفعلون الأشياء الضارة بأنفسهم، وللآباء ملاحظة أبنائهم.

الكلمات الأساسية: انتفاع الأوقات، التلميذ، الهرب.

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan memilih judul	7
C. Penegasan Istilah.....	7
D. Permasalahan	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II. KAJIAN TEORI	
Kerangka Teori	11
Penelitian Relevan	17
Konsep Operasional.....	21
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	25
D. Informan Peneitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	27

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	29
B	Penyajian Data	41
C	Analisis Data.....	57

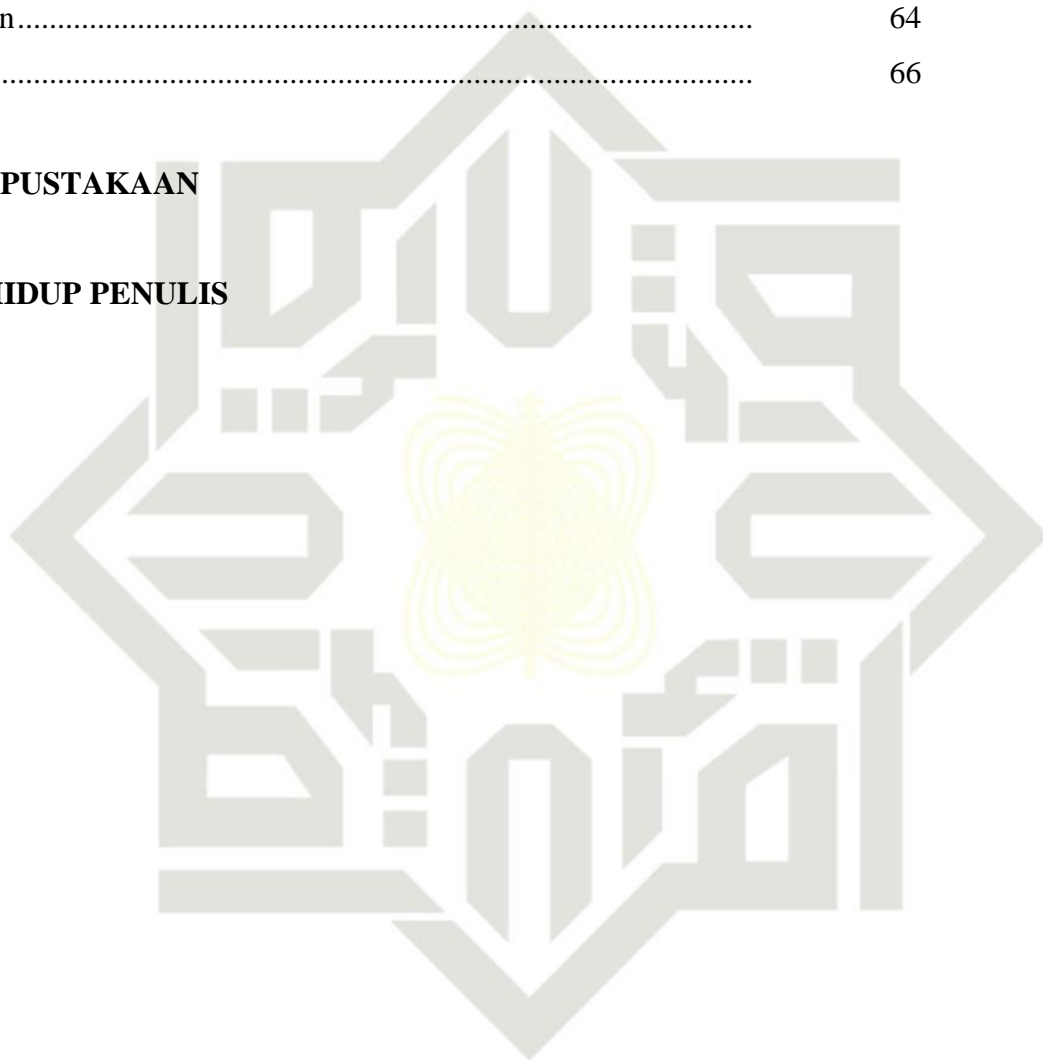
BAB V. PENUTUP

A	Kesimpulan.....	64
B	Saran	66

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

BIWAYAT HIDUP PENULIS



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

TABEL IV. 1	Data Nama Tenaga Administrasi dan Jabatannya	33
TABEL IV. 2	Data Labor SMK Telkom Pekanbaru	35
TABEL IV. 3	Jumlah Siswa SMK Telkom Pekanbaru	36
TABEL IV. 4	Data Fasilitas Gedung SMK Telkom Pekanbaru	37
TABEL IV. 5	Data Kelengkapan Ruangan yang dimiliki SMK Telkom Pekanbaru	38
TABEL IV. 6	Fasilitas Ruangan Kepala Sekolah.....	39
TABEL IV. 7	Fasilitas Ruangan Wakil Kepala Sekolah	40
TABEL IV. 8	Fasilitas Ruang Tata Usaha.....	41
TABEL IV. 9	Rekap Absensi Siswa yang Membolos	42
TABEL IV.10	Faktor Penyebab siswa Membolos.....	48
TABEL IV.11	Perbandingan penyebab siswa membolos menurut guru BK dan Wali kelas	51
TABEL IV. 12	Perbandingan Pemanfaatan Waktu Siswa ketika Membolos.....	54
TABEL IV.13	Perbandingan Pemanfaatan Waktu Siswa Membolos menurut guru BK dan Wali kelas.....	56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

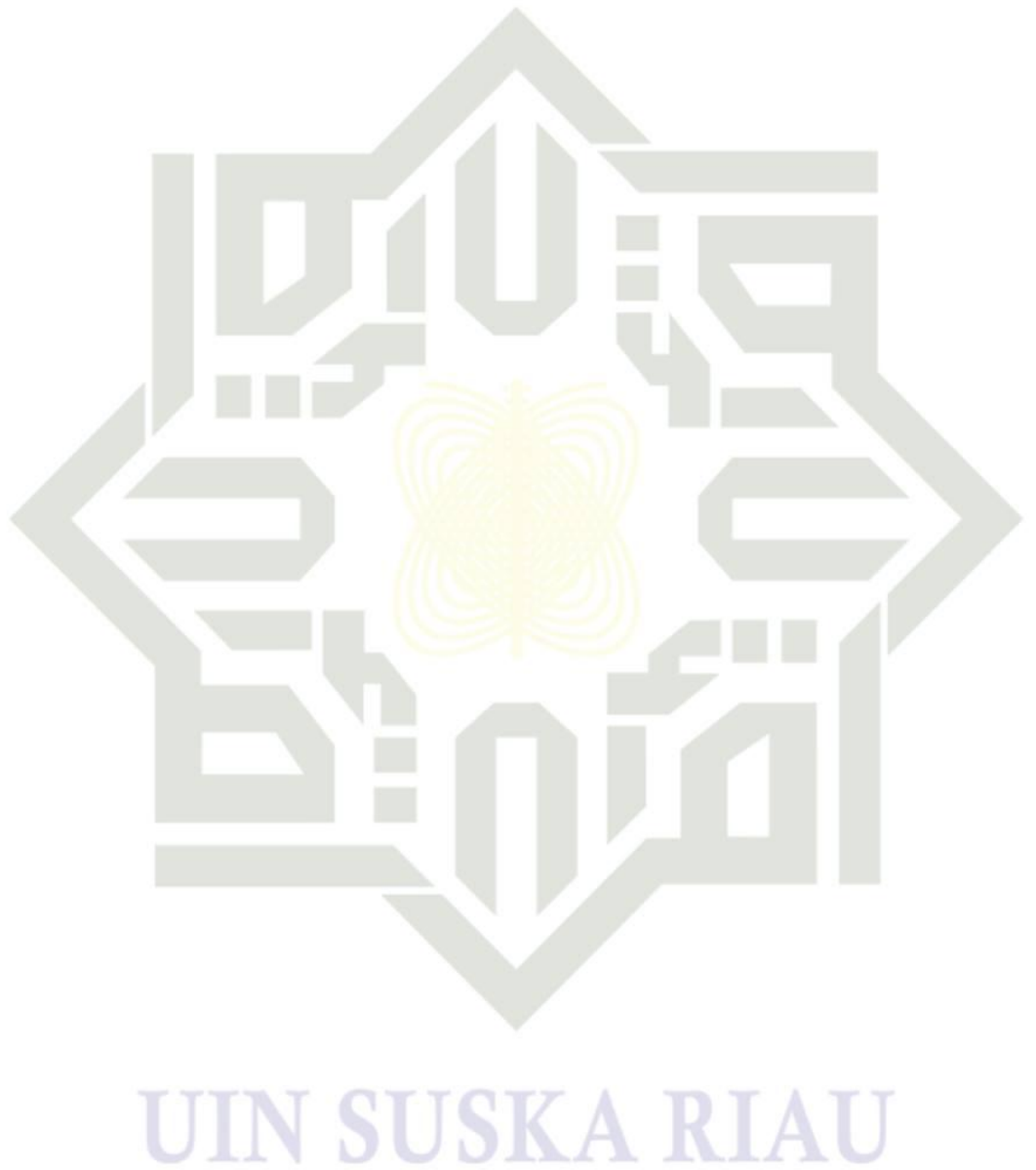
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR BAGAN

BAGAN IV.1 Struktur Organisasi SMK Telkom Pekanbaru.....	32
BAGAN IV.2 Struktur Perpustakaan SMK Telkom Pekanbaru.....	34





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kegiatan Bimbingan Skripsi Mahasiswa
Lampiran 2	Laporan Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 3	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 4	Surat Pembimbing Perpanjangan
Lampiran 5	Surat Prariset
Lampiran 6	Surat Balasan Prariset
Lampiran 7	Surat Riset
Lampiran 8	Surat Balasan Riset
Lampiran 9	Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan
Lampiran 10	Surat Rekomendasi Penelitian
Lampiran 11	Kisi-kisi Instrumen Penelitian
Lampiran 12	Pedoman Observasi
Lampiran 13	Daftar Pertanyaan Wawancara Siswa
Lampiran 14	Daftar Pertanyaan Wawancara Guru BK dan Wali Kelas
Lampiran 15	Transkrip Hasil Wawancara Dengan Siswa
Lampiran 16	Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru BK dan Wali Kelas
Lampiran 17	Nama-nama guru SMK Telkom Pekanbaru
Lampiran 18	Foto Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Siswa merupakan salah satu komponen pendidikan yang menempati posisi penting dalam proses pembelajaran. Karena, siswa sebagai pihak yang ingin meraih cita-cita secara optimal. Dalam proses pembelajaran yang harus diperhatikan pertama kali adalah siswa, bagaimana keadaan dan kemampuannya, setelah itu menentukan komponen-komponen yang lainnya.

Seorang siswa memiliki kewajiban mempelajari ilmu pengetahuan berapapun usianya, darimanapun, siapapun, dalam bentuk apapun, dengan biaya apapun, untuk meningkatkan intelek dan moralnya dalam rangka mengembangkan dan membersihkan jiwanya dan mengikuti jalan kebaikan.

Siswa Sekolah Menengah kejuruan (SMK) sedang berada pada tahap perkembangan remaja. Pada masa remaja seringkali terjadi peningkatan emosi yang diiringi pertumbuhan fisik dan psikis yang bervariasi. “Remaja merupakan masa peralihan antara masa kehidupan anak-anak ke tahap masa orang dewasa. Masa remaja dikenal dengan masa pencarian jati diri (*ego identity*)”.¹

Perubahan zaman yang semakin canggih dan modern, tidak memungkinkan para generasi bangsa dapat menjadi lebih baik, bahkan

¹Desmita, *Psikologi Perkembangan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009, hal.189

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seiring perubahan zaman tersebut dapat mempengaruhi tingkah laku generasi bangsa ke arah yang negatif dan berujung pada kenakalan anak-anak. Namun, banyak dari generasi bangsa salah mengambil keputusan dalam memecahkan masalah yang mereka hadapi sehingga tidak menutup kemungkinan perilaku negatif itu terjadi, misalnya membolos di kalangan pelajar.

Perilaku membolos sebenarnya bukan merupakan hal yang baru lagi bagi banyak pelajar-setidaknya mereka yang pernah mengenyam pendidikan sebab perilaku membolos itu sendiri telah ada sejak dulu. Tidak hanya di kota-kota besar saja siswa yang terlihat sering membolos, bahkan di daerah-daerah pun perilaku membolos sudah menjadi kegemaran.

Dilihat dari ragam dan volumenya, siswa yang sering bolos ini sangat bervariasi, ada yang bolos hampir setiap hari, ada yang bolos sekali-kali dan ada pula yang bolos hanya pada hari-hari tertentu saja, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siswa yang bolos sekolah ialah siswa yang dengan sengaja tidak masuk sekolah, karena tidak mau masuk dengan alasan-alasan tertentu termasuk di dalamnya adalah siswa yang selalu tidak hadir atau absen, baik pada hari-hari tertentu seperti hari-hari pasar, atau pada hari-hari biasa, sering terlambat masuk kelas dan pulang sebelum waktunya serta siswa yang bolos pada mata pelajaran tertentu, misalnya Matematika, IPA, Bahasa Inggris dan sebagainya tergantung pada mata pelajaran yang kurang digemari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Membolos dapat diartikan tidak masuk sekolah tanpa keterangan, tidak masuk ke sekolah selama beberapa hari, dari rumah berangkat tapi tidak sampai ke sekolah, dan meninggalkan sekolah pada jam saat pelajaran berlangsung. Sering kali kita mendapati anak-anak sekolah yang masih berseragam berkeliaran di luar sekolah pada jam sekolah. Jika zaman dahulu mungkin hanya sebatas anak laki-laki saja yang melakukan atau melestarikan kebudayaan ini namun akhir-akhir ini tidak jarang kita temukan anak perempuan yang membolos di jam sekolah sendiri dengan sesama teman atau membolos sendiri. Perilaku demikian dapat dipengaruhi oleh lingkungan.

Seorang siswa dikatakan bolos sekolah adalah apabila ia pamit kepada orang tuanya atau walinya mau pergi ke sekolah dan berpenampilan seolah-olah akan pergi ke sekolah tetapi tidak masuk sekolah, dari rumah pura-pura ke sekolah, tetapi kenyataannya ia absen di sekolah.² Jika perilaku membolos seperti yang dikemukakan di atas dibiarkan dan tidak ditanggulangi dengan segera tentu akan membawa kerugian bagi anak-anak yang bersangkutan serta orang tuanya sendiri. Kerugian nyata yang akan dialami anak adalah menurunnya prestasi belajar karena jarang mengikuti pelajaran. Pada akhirnya anak yang bersangkutan tidak naik kelas bahkan kemungkinan bisa berakibat fatal yaitu tidak dapat mengikuti

Anitiara, Skripsi, *Pengurangan Perilaku Membolos Di Sekolah dengan Menggunakan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 2 Kotabumi Tahun Ajaran 2015/2016*. Hal 2.
<http://digilib.unila.ac.id/23887/7/SKRIPSI%2520TANPA%2520BAB%2520PEMBAHASAN.pdf>. Diakses pada tanggal 7 Mei 2019).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelajaran untuk seterusnya dan dinyatakan drop out atau dikeluarkan dari sekolahnya.

Tindakan membolos dikedepankan sebagai sebuah jawaban atas kejenuhan yang sering dialami oleh banyak siswa terhadap kurikulum sekolah. Hal ini memang akan menjadi fenomena yang jelas-jelas mencoreng lembaga persekolahan itu sendiri. Tidak hanya di kota-kota besar saja siswa yang terlihat sering membolos, bahkan di daerah-daerah pun perilaku membolos sudah menjadi kegemaran. Meskipun terjadi di kota besar ini tidak hanya berada di lokasi tengah kota saja akan tetapi di daerah pinggiran juga. Siswa yang sering membolos bukan hanya di salah satu sekolah saja tetapi banyak sekolah mengalami hal yang sama kesemuanya disebabkan oleh faktor-faktor internal dan eksternal dari anak itu sendiri.

Hal ini dibuktikan dengan kasus seorang siswi SMA jatuh pingsan saat tertangkap basah membolos oleh Satpol PP yang sedang menggelar razia. Razia yang juga dilakukan untuk siswa yang bolos sekolah tersebut memergoki siswi asal Sukoharjo itu membolos dengan beberapa temannya di sebuah obyek wisata Umbul Cokro, Klaten. Sebanyak 81 siswa SD, SMP dan SMA kedapatan membolos sekolah di warnet dan persewaan game online play station.³

Kebiasaan membolos yang sering dilakukan oleh siswa akan berdampak negatif pada dirinya, misalnya dihukum, diskorsing, tidak dapat mengikuti ujian, bahkan bisa dikeluarkan dari sekolah. Selain itu,

³Peny Anisa Damayanti, Denok Setyawati, *Studi Tentang Perilaku Membolos Pada Siswa Sma Swasta Di Surabaya*, Jurnal BK UNESA Volume 03 Nomer 01 Tahun 2013, 454-461. (<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/4075>), Hal 455.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebiasaan membolos juga dapat menurunkan prestasi belajarnya. Kebiasaan membolos merupakan tingkah laku yang disebabkan karena kurangnya pengendalian tingkah laku.

Kebiasaan membolos tentunya dipengaruhi dari berbagai faktor yang mana bisa berasal dari internal dan eksternal. Faktor eksternal yang menjadikan alasan siswa untuk membolos adalah salah satunya mata pelajaran yang kurang diminati. Masa remaja adalah masa yang penuh gelora dan semangat dalam berkreatifitas. Menurut pandangan psikologis usia 15-21 tahun adalah usia pencarian jati diri. Terbukti, siswa yang suka membolos seringkali terlibat dengan hal-hal yang cenderung merugikan. Sedangkan Faktor internal yang menjadikan siswa membolos yaitu malas untuk kesekolah, kurang perhatian dari orang tua.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru BK di SMK TELKOM Pekanbaru pada tanggal 1 Mei 2019 sudah terdapat lebih dari 10 siswa yang membolos hingga melebihi batas yang sudah ditentukan, yakni 5-10 kali membolos tanpa ada keterangan, salah satu dari siswa kelas X dan mayoritas siswa yang membolos adalah siswa laki-laki. Jika peserta didik melakukan perbuatan membolos yakni 3x tanpa ada keterangan, tindakan oleh guru BK, yakni memberikan bimbingan pada siswa. Jika proses bimbingan sudah dilakukan akan tetapi siswa masih berperilaku membolos, maka dilakukan pemanggilan orang tua. Namun yang menjadi fokus bagi peneliti adalah, bagaimana mereka memanfaatkan waktu membolos, apakah mereka menggunakan waktunya untuk hal yang positif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau hal negatif. Dalam penelitian ini peneliti akan memfokuskan pada studi, apakah siswa menggunakan waktu dengan hal positif dan hal negatif ketika tidak hadir ke sekolah, dan bagaimana mereka memanfaatkan waktu dalam membolos di sekolah. peneliti disini menggunakan wawancara.

Adapun hasil wawancara dengan salah satu guru wali kelas di SMK TELKOM, ada 2 orang siswa kelas X ADP/PH sering membolos bahkan sampai 10 kali dalam sebulan dengan alasan yang tidak jelas. Berdasarkan hasil wawancara dengan 3 orang siswa dari kelas X ADP/PH dan X TKR ada beberapa siswa sering bolos di waktu jam pelajaran tertentu, melompat pagar dan duduk dikantin sampai bel pulang berbunyi.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan pada tanggal 01-04 Mei 2019 yang dilakukan oleh peneliti di SMK TELKOM Pekanbaru, peneliti menemukan permasalahan yang terjadi sebagai berikut :

1. Menurut guru BK tercatat 25 orang siswa per hari nya tidak hadir ke sekolah.
2. Menurut guru kelas, siswa yang tidak hadir tetap dengan orang yang sama hingga sehari-hari.
3. Adanya siswa yang melompat pagar belakang sekolah ketika jam sekolah masih berlangsung.
4. Banyaknya siswa yang duduk-duduk di kantin ketika jam pelajaran berlangsung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Siswa yang membolos banyak terdapat pada siswa kelas X hingga mencapai 15 orang dalam sehari dilihat dari daftar absensi guru bimbingan dan konseling.

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan judul : **“Studi tentang Pemanfaatan Waktu Siswa Membolos pada Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telekomunikasi Pekanbaru”**.

B. Alasan Memilih Judul

1. Persoalan yang dikaji dalam judul di atas berkenaan dengan bidang ilmu yang peneliti pelajari, yaitu Bimbingan dan Konseling
2. Masalah-masalah yang dikaji berdasarkan judul di atas, berada dalam kemampuan peneliti untuk menelitinya.
3. Dari segi jarak, waktu dan biaya serta lokasi penelitian dapat dijangkau oleh peneliti.

C. Penegasan istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah yaitu :

1. Studi kasus

Studi kasus adalah suatu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.⁴

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek: Edisi Revisi V* (Jakarta Rineka Cipta, 2002), hal 120.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Waktu

Waktu adalah komponen penting dalam pembelajaran. proses pentransferan ilmu memerlukan waktu yang cukup panjang. Tanpa adanya waktu, mustahil pembelajaran bisa dilaksanakan.

3. Siswa

Siswa adalah anggota masyarakat yang berusaha meningkatkan potensi diri melalui proses pembelajaran pada jalur pendidikan baik pendidikan formal maupun nonformal, pada jenjang pendidikan dan jenis pendidikan tertentu.

4. Membolos

Membolos dapat diartikan tidak masuk sekolah tanpa keterangan, tidak masuk ke sekolah selama beberapa hari, dari rumah berangkat tapi tidak sampai ke sekolah, dan meninggalkan sekolah pada jam saat pelajaran berlangsung.⁵

D. Permasalahan

1. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat diambil identifikasi masalah sebagai berikut :

- a. Studi tentang Pemanfaatan waktu siswa membolos pada kelas X di SMK TELKOM Pekanbaru.
- b. Faktor yang menyebabkan siswa membolos pada kelas X di SMK TELKOM Pekanbaru.

⁵Gunarsa, Singgih D. *Psikologi Praktis Anak, Remaja dan Keluarga*. (Jakarta: Gunung Mulia. 2006.) hal 79.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Pemanfaatan waktu siswa membolos pada kelas X di SMK TELKOM Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan oleh peneliti, maka ruang lingkup yang akan dibahas dibatasi sehingga pembahasan masalah dalam penelitian ini menjadi lebih spesifik dan tidak meluas. Peneliti membatasi masalah pada “Studi tentang Pemanfaatan Waktu siswa Membolos Pada kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telekomunikasi Pekanbaru”

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis dapat merumuskan masalah sebagai berikut :

- a. Apa faktor yang menyebabkan siswa membolos pada siswa kelas X di SMK TELKOM Pekanbaru.
- b. Bagaimana siswa menggunakan waktunya ketika membolos pada siswa kelas X di SMK TELKOM Pekanbaru.

E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan dari perumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Untuk mengetahui apakah faktor yang menyebabkan siswa membolos pada kelas X di SMK TELKOM Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan waktu siswa membolos pada kelas X di SMK TELKOM Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Bagi penulis sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Bagi Sekolah, sebagai masukan untuk kegiatan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Kejuruan Telekomunikasi Pekanbaru.
- c. Penelitian diharapkan bermanfaat bagi siswa, guru BK, kepala sekolah dan pihak-pihak yang terkait untuk dapat dipakai sebagai sumbangan pemikiran atau masukan untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan judul tersebut.

BAB II

KAJIAN TEORI

F. Kerangka teori

1. Membolos

Membolos adalah tindakan dimana seseorang tidak masuk kerja atau sekolah atau dapat dikatakan ia meloloskan diri yang sebenarnya pada waktu tersebut ia tidak sedang libur. Perilaku tersebut tidak hanya sekedar mempengaruhi prestasi belajar siswa. Tetapi perilaku tersebut juga tergolong sebagai salah satu bentuk kenakalan remaja.

Kenakalan remaja sendiri merupakan perilaku menyimpang karena terdapat penyimpangan perilaku dan berbagai aturan-aturan sosial ataupun dari nilai dan norma sosial yang berlaku dan menjadi sumber masalah yang membahayakan tegaknya sistem sosial. Masa remaja adalah masa perubahan, masa ketika anak muda menghadapi berbagai pengalaman baru. Berbagai lingkungan tempat mereka bergerak didalamnya menghadirkan situasi dan peristiwa baru dan tidak terduga yang memerlukan respons yang sebelumnya belum pernah mereka terapkan. Dengan kata lain, perilaku membolos dapat menjadi sumber masalah sosial.⁶

Sering kali kita mendapati anak-anak sekolah yang masih berseragam berkeliaran diluar sekolah pada jam sekolah. Jika zaman dahulu mungkin hanya sebatas anak laki-laki saja yang melakukan atau

⁶ Kathryn Geldard dan David Geldard, *Konseling Remaja* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2010).hal 49.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melestarikan kebudayaan ini namun akhir-akhir ini tidak jarang kita temukan anak perempuan yang membolos di jam sekolah sendiri dengan sesama teman atau membolos sendiri.⁷

Perilaku membolos pada siswa dipengaruhi sikap orang tua, teman sebaya, dan aktifitas lain. Sikap orang tua yang tidak tegas, seperti mentolerir anak-anaknya dalam membolos karena diajak pergi dapat menimbulkan persepsi orang tua mengizinkan mereka membolos asal tidak terlalu sering. Membolos juga dapat di pengaruh orang lain, khususnya terbawa teman sebaya yang sudah dahulu membolos. Hal ini disebabkan siswa yang masih tergolong remaja bergerak meninggalkan rumah dan menuju teman sebaya, sehingga minat, nilai, dan norma yang ditanamkan oleh kelompok lebih menentukan perilaku remaja. Karena remaja lebih banyak berada diluar rumah bersama dengan teman-teman sebaya sebagai bentuk kelompok maka, dapatlah dimengerti bahwa pengaruh teman-teman sebaya pada sikap, pembicaraan, minat, penampilan, dan perilaku lebih besar dari pada pengaruh keluarga.⁸

Hal ini sesuai pula dengan pendapat Elizabeth kelompok sebaya merupakan dunia nyata. Didalam teman sebaya ini remaja memperoleh dukungan untuk memperjuangkan emansipasi dan disitu pulalah menemukan dunia yang memungkinkan dapat melakukan sosialisasi dalam suasana dimana nilai-nilai yang berlaku bukanlah nilai-nilai yang

⁷Mustaqim dan Abdul Wahid, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta. 2008).hal 127.

⁸Elizabeth B, Hurlock, *Psikologi Perkembangan* (Jakarta: PT.Gelora Aksara Pratama. 1980).hal 213.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditetapkan orang dewasa melainkan teman-teman seusianya.⁹ Apabila teman sebayanya melakukan perilaku membolos, karena kelompok tersebut memiliki keyakinan bahwa membolos merupakan hal biasa atau dapat ditoleransi. Perilaku membolos pada siswa yang disebabkan karena faktor teman sebaya antara lain ikut-ikutan dengan temannya yang membolos dan banyak teman bermainnya yang membolos.

Bolos adalah ketidakhadiran peserta didik tanpa memberi izin. “perilaku membolos dapat diartikan sebagai siswa yang tidak masuk sekolah dan siswa yang meninggalkan sekolah sebelum usainya jam pembelajaran tanpa izin dari pihak sekolah”. Siswa yang membolos ini banyak ditemukan mereka duduk-duduk di warung internet, di tempat Play Station (PS), merokok di warung, ugal-ugalan di jalan raya, dan lain-lain.¹⁰

2. Faktor-faktor Membolos

Faktor penyebab siswa bolos sekolah dilihat dari tiga indikator yaitu siswa sangat banyak bolos sekolah bersumber dari individu sendiri, sedangkan faktor lainnya siswa banyak bolos sekolah bersumber dari faktor keluarga dan sekolah. Faktor penyebab siswa bolos sekolah ada tiga yaitu:¹¹

⁹ *Ibid*, hal 214

¹⁰ Megawati Silvia Putri, Daharnis & Zikra, *Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Membolos Siswa*, jurnal Konselor, Vol 6 No. 1, 2017, pp. 1-5 ISSN: Print 1412-9760 – Online 2541-5948

¹¹ <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor>, hal 01

¹² Elsi Novarita, *Perilaku Bolos Siswa dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling (Studi Deskriptif Terhadap Siswa SMP N 1 Pasaman, jurnal konseling dan pendidikan*, Volume 2 Nomor 2, Juni 2014, ISSN Cetak: 2337-6740-ISSN Online: 2337-6880, (<http://jurnal.konselingindonesia.com>), hal 12.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Faktor yang bersumber dari individu sendiri yaitu terjadinya perkelahian antar siswa dan prestasinya lemah.
- b. Faktor yang bersumber dari keluarga yaitu kedua orang tua bekerja sehingga pengawasan orang tua terhadap siswa kurang dalam hal pendidikan, adanya masalah dilingkungan keluarga dan letak rumah yang jauh dari sekolah.
- c. Faktor yang bersumber dari sekolah yaitu lokasi sekolah tidak menyenangkan, fasilitas sekolah yang kurang memadai, suasana sekolah kurang kondusif dan bimbingan guru kepada siswa kurang, baik secara kelompok maupun secara individual.

Permasalahan yang dihadapi individu akan menimbulkan ketidaknyamanan diri sehingga mempengaruhi kondisi fisik, psikis dan perilakunya. Dalam kondisi tersebut akan munculnya perilaku irasional, seperti keyakinan bahwa membolos sekolah merupakan hal logis dan bisa ditolerir. Selain itu permasalahan yang dihadapi individu akan menyebabkan individu lebih sensitif sehingga munculnya perasaan negatif akan lebih besar.

Menurut Gunarsa, sebab anak membolos dan tidak kesekolah dibagi dalam 2 yaitu:

1. Faktor internal
 - a. Pada umumnya siswa tidak kesekolah karena sakit
 - b. Ketidakmampuan anak dalam mengikuti pelajaran sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Kemampuan intelektual yang tarafnya lebih tinggi dari teman-temannya
 - d. Dari banyaknya kasus disekolah, ternyata faktor pada anak yaitu kekurangan motivasi belajar yang jelas mempengaruhi anak.
2. Faktor eksternal
- a. Keadaan keluarga tidak selalu memudahkan anak didik dalam menggunakan waktu untuk belajar sekehendak hatinya. Banyak keluarga yang masih memerlukan bantuan anaknya untuk melaksanakan tugas-tugas rumah, bahkan tidak jarang pula terlibat ada anak didik yang membantu orang tua mencari nafkah.
 - b. Sikap orang tua yang masa bodoh terhadap sekolah, yang tentunya kurang membantu mendorong anak untuk hadir kesekolah. Orang tua dengan mudah memberi surat keterangan sakit kesekolah, padahal anak membolos untuk menghindari ulangan.
 - c. Lingkungan Sekolah yang kurang aman :
 - a) Hubungan anak dengan sekolah dapat dilihat dari anak-anak lain yang menyebabkan ia tidak senang disekolah, lalu membolos.
 - b) Kemungkinan anak tidak disenangi oleh anak sekelasnya karena termasuk kelompok minoritas atau anak kesayangan gurunya.
 - c) Anak tidak senang ke sekolah karena tidak senang dengan gurunya yang mungkin menakutkan bagi siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Sikap guru yang membedakan-bedakan siswa atau menganak emaskan siswanya
- e) Sikap guru yang enggan menjawab pertanyaan siswanya
- f) Ada persoalan atau masalah antara anak didik dan guru.

Memberikan layanan Bimbingan dan Konseling memungkinkan peserta didik memperoleh kesempatan untuk pembahasan dan pengentasan permasalahan yang dialaminya.¹² Namun yang jadi fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana siswa memanfaatkan waktunya ketika membolos. Dalam penelitian ini, berdasarkan pemikiran dari ahli dapat disimpulkan terdapat 6 faktor penyebab membolos yaitu; Lingkungan dan hubungan keluarga, diri sendiri, lingkungan sekolah, tekanan kelompok teman sebaya, pengaruh media dan fasilitas rekreasi, dan lingkungan masyarakat.

Hasil Studi Pendahuluan yang ditemukan Peneliti adalah faktor eksternal dan internal siswa. Adapun faktor internal yaitu subjek tidak menyukai guru atau apapun hal yang berhubungan dengan lingkungan sekolahnya maka subjek akan membolos. Stres, dimana subjek dihadapkan pada situasi internal dan eksternal sekaligus. Stres dalam hasil wawancara peneliti kepada salah satu siswa/subjek yang sering membolos ialah bahwa subjek merasakan beban yang cukup berat sehingga ia tidak bersemangat

¹²Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: Rineka Cipta.2004), hal 311.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk datang ke sekolah dan hal itu siswa lebih memilih membolos. Malas adalah rasa keengganan seseorang untuk melakukan sesuatu yang seharusnya atau sebaliknya dilakukan.¹³ Malas dalam hasil wawancara kepada salah seorang siswa adalah karena subjek tidak ingin datang ke sekolah tanpa sebab. Bosan merupakan keinginan tidak melakukan sesuatu hal apapun.¹⁴ Bosan dalam hasil wawancara adalah keinginan subjek tidak mengikuti kegiatan sekolah. Faktor selanjutnya adalah tidak ada rasa bersalah, tidak menyukai sosok guru pengajar, rasionalisasi, dan terlambat masuk sekolah. faktor siswa membolos dari hasil wawancara lebih cenderung kepada faktor internal siswa.

G. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan merupakan penelitian yang digunakan sebagai bahan perbandingan agar terhindar dari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah yang menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah diteliti oleh orang lain. Adapun penelitian relevan yang pernah dilakukan adalah :

1. Penelitian dari Tri Mega Ralasari, *Upaya Pengubahan Perilaku Membolos Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok*. Hasil penelitian dalam jurnalnya ini memberikan gambaran layanan konseling kelompok dan realitas dapat mengurangi perilaku membolos peserta didik. Dari penelitian siklus 1, terdapat 2 peserta yang tinggi tingkat

¹³Edi Zakus, *Pengembangan diri*, (Jakarta: kampus panda Wordpress, 2009) hal 21.
¹⁴Ibid, hal 21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membolusnya. Dilanjutkan pada siklus ke 2 dari hasil pengamatan terdapat peningkatan yang sangat signifikan yaitu peserta didik tingkat membolusnya berkurang dari 2 peserta didik menjadi 1 peserta didik dengan rata-rata nilai 3,8 %.¹⁵

2. Fathah Nur Aryati (2015), *Identifikasi Faktor Penyebab Perilaku Membolos Dan Alternatif Pemecahannya Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri 1 Purbalingga Kidul*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor internal yang mempengaruhi perilaku membolos yang dilakukan oleh DR adalah lambat dalam belajar (slow learner) yang menyebabkan kurang dorongan untuk berprestasi dan kurang kemampuan dalam penyesuaian diri. Faktor eksternalnya yaitu teman yang sering nakal, guru yang kurang mampu memahami perbedaan individu dan penyampaian pembelajaran yang kurang tepat sehingga mata pelajaran itu dianggap sulit. Alternatif pemecahannya yaitu merekomendasikan kepada orang tua DR untuk memindahkannya ke sekolah inklusi. Metode dalam pelaksanaan pengajaran remedial. Memberikan dorongan dengan perlahan-lahan, karena kegagalan dalam usahanya dan sifat malu dapat mendorong dia lebih mundur. Guru mendalami perbedaan siswa secara individu, merencanakan pengajaran klasikal dan individual. Guru dalam menuntut penguasaan materi harus sesuai

¹⁵Tri Mega Ralasari, Upaya Pengubah Perilaku Membolos Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Model CBT (IKIP-PGRI: Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan kemampuan siswa. Memberikan tugas yang lebih sederhana atau lebih sedikit kepada DR dibanding teman-temannya.¹⁶

3. Marti Yoan Tutiona S, Abd. Munir, Bau Ratu (2016), *Upaya Mengurangi Perilaku Membolos Melalui Konseling Individual Dengan Teknik Behavior Contract Pada Siswa Smp Negeri 6 Palu*. Tindakan konseling individual teknik behavior contract dilaksanakan selama dua belas minggu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah dilaksanakan tindakan konseling individual teknik behavior contract siklus I, persentase perilaku membolos konseli berkurang sebesar 26,1%, sedangkan setelah dilaksanakan tindakan konseling individual teknik behavior contract siklus II persentase perilaku membolos konseli berkurang sebesar 80,55%. Hasil penelitian ini menunjukkan keberhasilan pelaksanaan tindakan konseling individual teknik behavior contract siklus II yang telah diperbaiki berdasarkan hasil refleksi dari siklus I. Jadi dapat disimpulkan bahwa konseling individual dengan teknik behavior contract dapat mengurangi perilaku membolos siswa SMP Negeri 6 Palu.¹⁷
4. Elsi Novarita, 2014, *Perilaku Bolos Siswa dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling (Studi Deskriptif Terhadap Siswa SMP N 1 Pasaman*. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa bentuk perilaku bolos siswa adalah siswa sangat banyak meninggalkan sekolah

¹⁶ Fathah Nur Aryati, skripsi *Identifikasi Faktor Penyebab Perilaku Membolos Dan Alternatif Pemecahannya Pada Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 1 Purbalingga Kidul*, 2015, (<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile>), hal 1

¹⁷ Marti Yoan Tutiona S, Abd. Munir Bau Ratu, *Upaya Mengurangi Perilaku Membolos Melalui Konseling Individual Dengan Teknik Behavior Contract Pada Siswa Smp Negeri 6 Palu*, jurnal konseling dan psikoedukasi, Juni 2016, Vol. 1, No. 1 ISSN: 2502 – 4000. (<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php>)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tanpa izin dan meninggalkan sekolah dengan alasan yang dibuat-buat, faktor yang menyebabkan siswa bolos sekolah sangat banyak bersumber dari individu sendiri dan faktor yang lain banyak bersumber dari keluarga dan sekolah, implikasi layanan bimbingan dan konseling dilihat dari layanan informasi dan layanan konseling perorangan kurang banyak terlibat dalam pengentasan siswa yang membolos.¹⁸

5. Syarifah Febria Hidayanti, Muhammad Ja'far, 2016, *Keefektifan Self Instruction Dan Cognitive Restructuring Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa Smk*. Hasil penelitian menunjukkan harga $p < \alpha$ dengan nilai $0,014 < 0,05$ pada kelompok dengan teknik self instruction dan nilai $0,003 < 0,05$ pada kelompok teknik cognitive restructuring. Hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan pada skor perilaku membolos antara sebelum dan sesudah penerapan konseling kelompok dengan teknik self instruction maupun teknik cognitive restructuring. Maka konseling kelompok dengan teknik self instruction dan teknik cognitive restructuring efektif untuk mengurangi perilaku membolos siswa SMK.¹⁹

Berdasarkan penelitian relevan di atas, adapun persamaan dalam penelitian ini yaitu sama-sama meneliti tentang perilaku membolos, namun perbedaannya adalah peneliti menfokuskan pada pemanfaatan

¹⁸ Elsi Novarita, *Loc. Cit*

¹⁹ Syarifah Febria Hidayanti, Muhammad Ja'far, *Keefektifan Self Instruction Dan Cognitive Restructuring Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa Smk*, jurnal bimbingan konseling, p-ISSN 2252-6889 e-ISSN 2502-4450, 2016. (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

waktu bagi siswa yang membolos dan menggunakan pendekatan studi kasus dengan 5 orang subjek atau siswa.

H. Konsep Operasional

Guna menghindari kesalahpahaman dalam penelitian ini, maka disusun konsep operasional. Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap kerangka teori. Yang menjadi fokus penelitian ini adalah pemanfaatan waktu siswa membolos pada kelas X di SMK TELKOM Pekanbaru.

1. Membolos

Bolos adalah ketidakhadiran peserta didik tanpa diberi izin oleh pihak sekolah, misalnya siswa pergi sekolah dari rumah akan tetapi tidak sampai ke sekolah dan siswa yang meninggalkan sekolah sebelum usainya jam pembelajaran tanpa izin dari pihak sekolah”. Siswa yang membolos ini banyak ditemukan oleh beberapa pihak sekolah duduk-duduk di warung internet, di tempat Play Station (PS), merokok di warung, ugal-ugalan di jalan raya, dan lain-lain.

Faktor penyebab siswa bolos sekolah ada tiga yaitu:

- 1) Faktor yang bersumber dari individu sendiri yaitu terjadinya perkelahian antar siswa dan prestasinya lemah, kebosanan atau hilangnya minat akademik siswa sehingga lebih memilih untuk membolos, tidak menyukai mata pelajaran tertentu, tidak menyukai salah seorang guru, tidak mengerjakan PR, menghindari ujian dan memang karena tidak berminat untuk bersekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

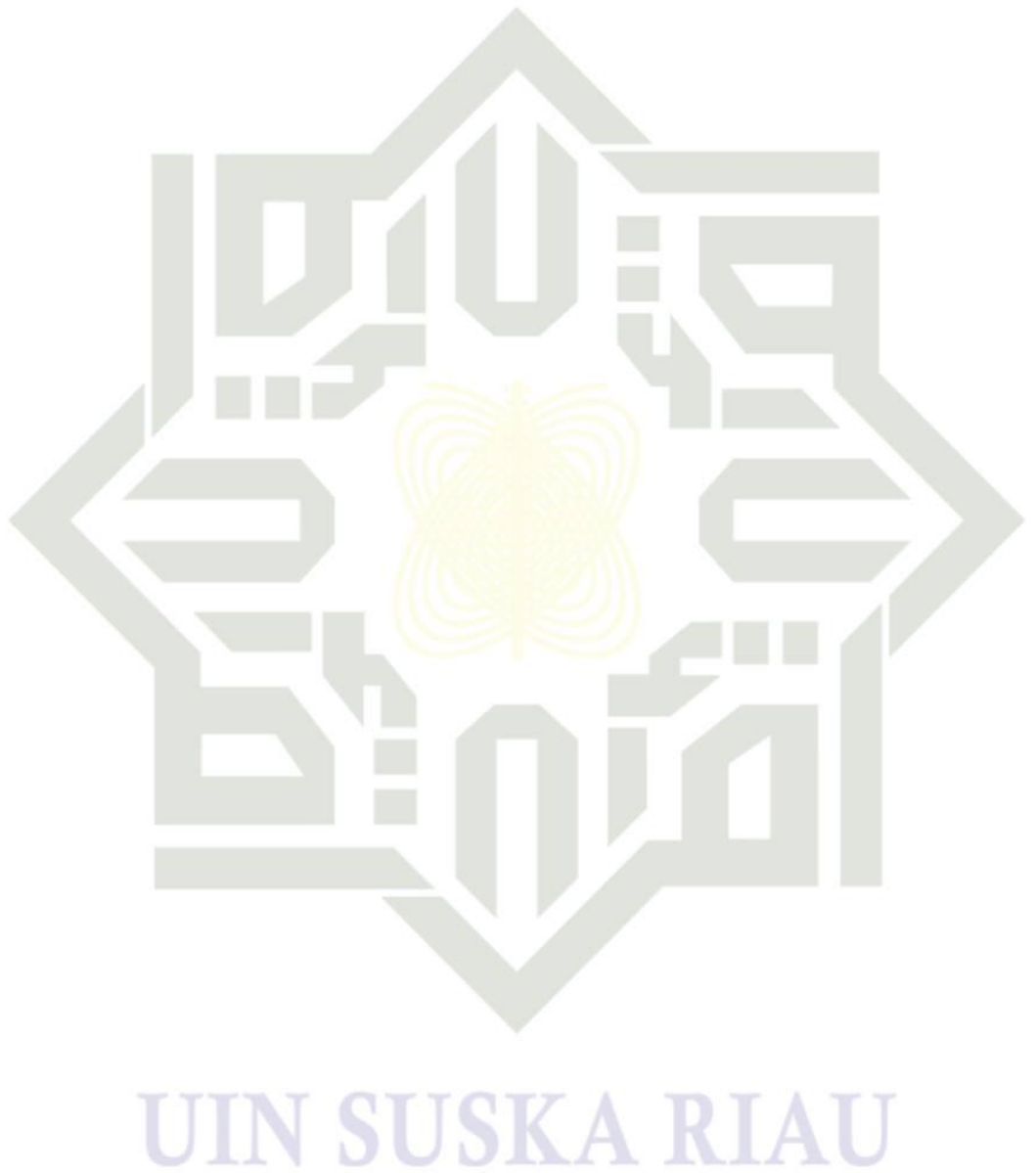
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Faktor yang bersumber dari keluarga yaitu kedua orang tua bekerja sehingga pengawasan orang tua terhadap siswa kurang dalam hal pendidikan, adanya masalah dilingkungan keluarga.
- 3) Faktor yang bersumber dari sekolah yaitu lokasi sekolah tidak menyenangkan, fasilitas sekolah yang kurang memadai, suasana sekolah kurang kondusif dan bimbingan guru kepada siswa kurang baik secara kelompok maupun secara individual, sikap guru yang kurang menyenangkan, proses belajar mengajar yang membosankan,, pengaruh buruk dari teman sebaya.
2. Penggunaan Waktu siswa yang membolos :
 - 1) Membantu pekerjaan orangtua
 - 2) Jalan-jalan atau hangout dengan teman-teman
 - 3) Bermain game online ataupun internetan di warung internet (warnet)
 - 4) Pergi ke acara sekolah lain
 - 5) Menemui seseorang
 - 6) Pergi ke tempat wisata
 - 7) Bermain play station/PS di rental PS
 - 8) Pulang ke rumah
 - 9) Kerja part time
 - 10) Membolos karena ada kegiatan luar sekolah seperti wartawan sekolah, jadi pelatih band, pramuka dan sebagainya.
 - 11) Nongkrong di cafe

- 12) Duduk-duduk di kantin sekolah atau warung lain sambil merokok.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dalam penelitian ini menggunakan pendekatan desain studi multi-kasus, Menurut Yin dalam Tohirin, pendekatan studi kasus digunakan untuk mengetahui permasalahan yang hendak diteliti secara dalam dan terperinci. Hasil penelitian kasus tidak dapat diramalkan, karena penelitian kualitatif tidak memiliki prosedur yang baku. Data yang diperoleh pun sangat tergantung oleh peserta penelitian, tujuan penelitian dan konteks penelitian.²⁰

Studi kasus adalah suatu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.²¹ Studi multi-kasus menurut Yin (2003) menyatakan bahwa tujuan studi multi-kasus adalah untuk mereplikasi temuan dalam kasus untuk kemudian ditarik perbandingan. Yin (2003) juga menambahkan bahwa desain studi multi-kasus digunakan untuk memprediksi hasil yang serupa (replikasi literal) atau memprediksi hasil yang kontras tetapi dengan alasan yang dapat diprediksi (replikasi teoritis). Demikian juga dengan penelitian ini, peneliti menggunakan desain penelitian studi multi-kasus untuk memungkinkan peneliti menemukan perbedaan dan persamaan mengenai pemanfaatan waktu siswa membolos.

²⁰ Tohirin, *Metode penelitian kualitatif dalam pendidikan dan bimbingan dan konseling*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), hal 20

²¹ Suharsimi Arikunto, *Loc. Cit* hal 120

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan mulai bulan Juli-Agustus 2019 dan tempat penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Kejuruan Telekomunikasi Pekanbaru. Alasan penulis memilih lokasi ini sebagai tempat penelitian ialah bahwa penulis menemukan ada masalah yang muncul di sekolah ini terkait dengan bagaimana siswa memanfaatkan waktunya ketika membolos, sehingga penulis tertarik untuk menelitinya.

C. Subyek dan Objek Penelitian

Subyek penelitian ini adalah 5 orang siswa kelas X yang sering membolos di SMK TELKOM Pekanbaru sedangkan obyek dari penelitian ini adalah Studi tentang pemanfaatan waktu siswa membolos pada kelas X di SMK TELKOM Pekanbaru.

D. Informan Penelitian

Informan dalam penelitian ini adalah 5 orang siswa kelas X yang sering membolos. Penentuan 5 orang ini berdasarkan wawancara dari guru BK serta rekomendasi dari guru BK dan mempertimbangkan jumlah absensi siswa. Adapun 2 orang informan tambahan dalam penelitian ini adalah guru BK dan wali kelas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik pengumpulan data

Adapun teknik-teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Wawancara

Wawancara yaitu teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan langsung secara lisan oleh pewawancara (interviewer) kepada individu-individu yang lain yang disebut dengan informan (interviewee).²² Dalam penelitian ini, wawancara dilakukan pada saat studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti dengan mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan kepada guru bimbingan konseling dan wali kelas X di SMK TELKOM Pekanbaru. Wawancara juga dilakukan kepada guru bimbingan dan konseling dan wali kelas sebagai informan tambahan dalam penelitian ini. Peneliti juga melakukan wawancara kepada 5 orang siswa yang sering membolos dan menjadi sasaran informan bagi penulis dalam penelitian ini.

b. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati secara langsung yang dilakukan objek. Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila, penelitian

²² Hidayat Syah, *Pengantar umum Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Verifikas* (Pekanbaru: Suska Pers, 2010), hal 122

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar. Dengan observasi ini, maka data akan diperoleh lebih lengkap, tajam dan sampai mengetahui pada tingkat makna dari setiap perilaku yang nampak.²³ Observasi ini dilakukan oleh peneliti untuk mengetahui secara langsung lokasi penelitian,

c. Dokumentasi

Peneliti juga menggunakan teknik dokumentasi yaitu ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, yang berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah, cerita biografi, peraturan, kebijakan dan yang berbentuk gambar yaitu foto, film, sketsa dan lain-lain.²⁴

F. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, akan dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Menurut *Seiddel* dalam Tohirin, pengolahan data kualitatif dilakukan dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

Pertama, mencatat data yang dihasilkan di lapangan dengan memberi kode agar sumber datanya dapat ditelusuri. Kedua, mengumpulkan, memilah-milah, mengklarifikasikan, mensintesis,

²³ Sugiyono, *Op.Cit* hal 145

²⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Alfabeta, 2009), hal 329.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membuat ikhtisar, dan membuat indeksinya. Ketiga, kategori data yang sudah ada diinterpretasikan.²⁵

Dalam penelitian kualitatif pengecekan keabsahan data dilakukan agar memperoleh hasil yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan serta dipercaya oleh semua pihak. Dalam pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data tersebut sebagai bahan perbandingan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan triangulasi teknik dan sumber.

Triangulasi teknik merupakan teknik pengumpulan data yang merupakan gabungan antara observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi untuk sumber data yang sama dan serentak. Sedangkan sumber triangulasi sumber data yaitu beberapa sumber yang berbeda dengan teknik yang sama. Seperti sumber dalam penelitian ini yaitu 5 orang siswa yang sering membolos serta wali kelas dan guru bimbingan dan konseling.²⁶

²⁵ Tohirin, *Op. Cit.* Hal 143

²⁶ Lexy Moleong, *Metodologi penelitian kualitatif*. (Bandung. Remaja Rosdakarya , 2001), hal 331

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dalam penyajian dan analisis data pada bab IV tentang Studi Pemanfaatan Waktu Siswa Membolos pada siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telekomunikasi Pekanbaru, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Faktor yang menyebabkan siswa membolos pada kelas X di SMK

Telekomunikasi Pekanbaru adalah : membolos menjadi kebiasaan dan solusi singkat jika siswa bosan di sekolah, siswa tidak menyukai mata pelajaran tertentu, tidak memiliki minat dan motivasi dalam belajar.

Faktor lainnya adalah siswa tidak menyelesaikan tugas sekolah, merasa jenuh di kelas atau di sekolah salah satunya jika guru sering tidak datang untuk mengajar, akhirnya siswa pergi membolos, ketidaksiapan siswa untuk menghafal, dan mengikuti ulangan juga penyebab siswa membolos, siswa menganggap belajar tidak terlalu penting, dan lebih memilih pergi ke rumah temannya, proses belajar yang kurang menyenangkan seperti cara guru menyampaikan pelajaran. Sikap guru yang kurang menyenangkan seperti , pengaruh buruk dari teman sebaya seperti ajakan teman untuk pergi membolos, suasana sekolah yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kurang kondusif contohnya lingkungan yang kurang asri bagi siswa dan kurangnya fasilitas sekolah.

Data juga diperoleh dari guru BK dan wali kelas tentang faktor penyebab siswa membolos hampir sama menyatakan bahwa faktornya adalah kurangnya perhatian dari orangtua dan sering nongkrong bersama teman-temannya.

1. Pemanfaatan waktu siswa ketika membolos pada kelas X di SMK Telekomunikasi Pekanbaru

Hasil penelitian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa rata-rata siswa menghabiskan waktunya untuk bermain game online di warnet ketika membolos, selain itu kegiatan siswa ketika membolos adalah : membantu pekerjaan orangtua: dalih berbohong dengan orangtua karena siswa membolos, bermain game online di warnet/ main Playstation; kegiatan ini yang menjadi dominan dilakukan siswa disaat membolos, bermain ke rumah teman, pulang kerumah untuk tidur, nonton tv, makan dan bersantai-santai di rumah, kerja part time: siswa mempunyai kerja part time agar bisa mendapatkan uang lebih untuk main game di warnet, ada kegiatan di luar sekolah seperti mengikuti latihan kesenian, nongkrong di kedai atau warung dengan teman-temannya yang sama-sama membolos. Sedangkan menurut guru BK dan wali kelas juga mengatakan bahwa siswa memanfaatkan waktunya ketika membolos untuk bermain game di warnet.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas tentang bagaimana siswa memanfaatkan waktunya ketika membolos dapat penulis simpulkan bahwa siswa menghabiskan waktunya ketika membolos dalam hal yang kurang bermanfaat. Hasil penelitian juga menyimpulkan bahwa membolos menjadi kebiasaan yang memfasilitasi kebiasaan berbohong kepada orangtua. Oleh karena itu, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa, agar pandai memilah mana yang baik dan buruk dari ajak dari teman, tanamkan nilai-nilai kejujuran dalam diri siswa agar tidak berbohong lagi kepada orangtua, guru dan orang disekitar. Membolos adalah tindakan yang tidak terpuji, hal itu dapat mempengaruhi akademik siswa, merugikan siswa dan mempengaruhi masa depan siswa. Kepada siswa supaya membolos dikurangi sebelum kerugian dihadapi di masa yang akan datang.
2. Menjadi guru BK harus peka dan tegas terhadap situasi dan keadaan siswa yang sedang bermasalah atau sering membolos. Kepada guru BK agar membangun komunikasi yang baik dengan orangtua/ wali siswa, diperlukan pula kerjasama yang baik antara guru BK dan orangtua siswa dalam menyelesaikan permasalahan yang sedang dihadapi siswa seperti kebiasaan membolos.
3. Kepada wali kelas supaya melakukan pendekatan sesering mungkin supaya guru lebih tau karakteristik siswa tersebut. Pendekatan ini bertujuan untuk membantu memperbaiki kekurangan atau masalah yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

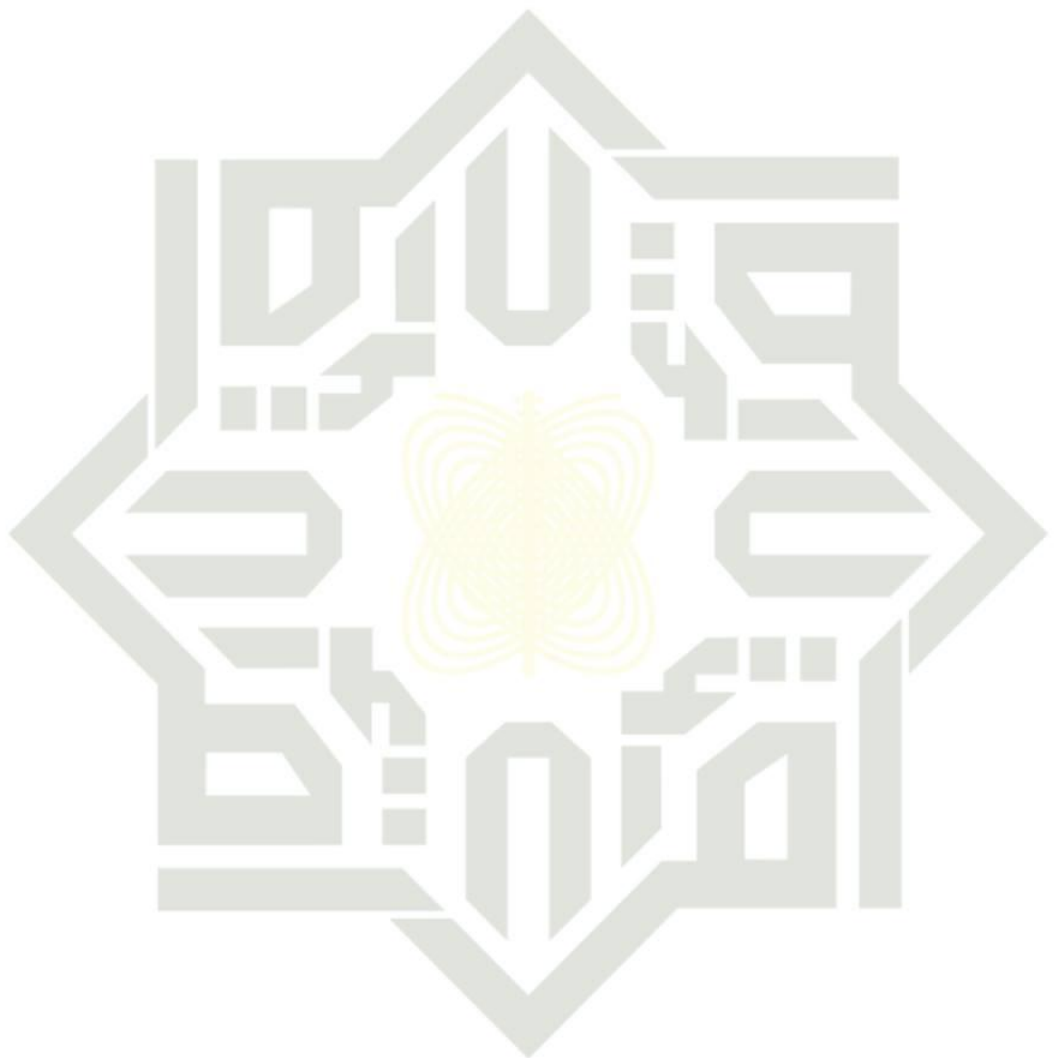
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sedang dihadapi siswa agar ke depannya siswa bisa mengatasi masalah melalui bimbingan guru.

4. Kepada orangtua/wali siswa agar sering memberikan perhatian kepada anak, contoh kecilnya menanyakan bagaimana proses belajar anak di sekolah, apa kendala anak ketika belajar. Jadikan anak sebagai sahabat di rumah agar anak lebih leluasa untuk menceritakan semua yang dihadapinya sehingga anak tidak merasa ada batasan dekat dengan orangtuanya. Karena dalam hal ini penyebab siswa membolos menurut guru adalah kurangnya perhatian dari orangtua.
5. Kepada personil sekolah hendaknya meningkatkan lagi kerjasama dengan guru BK dalam mengatasi permasalahan siswa. Khususnya bagi kepala sekolah untuk menambah lagi guru BK di SMK Telkom Pekanbaru. kurangnya guru BK di sekolah, dan banyaknya siswa melanggar aturan sekolah membuat guru BK itu sendiri kewalahan dalam mengatasi siswa yang bermasalah.
6. Penelitian ini terbatas karena penulis sendiri tidak mengobservasi secara langsung ke tempat-tempat anak membolos, untuk itu kepada peneliti selanjutnya bisa mengobservasi langsung dan besar harapan penulis untuk menyempurnakan penelitian yang sama pada masa yang akan datang.

Demikianlah penelitian ini telah dilakukan dan disusun dalam bentuk skripsi. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat

memberikan sumbangan kepada berbagai pihak yang terkait, yakni sebagai pengembangan ilmu bimbingan konseling khususnya.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Desmita, *Psikologi Perkembangan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek: Edisi Revisi V*, Jakarta Rineka Cipta, 2002.
- Gunarsa, Singgih D. *Psikologi Praktis Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia. 2006.
- Kathryn Geldard dan David Geldard, *Konseling Remaja*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2010.
- Mustaqim dan Abdul Wahid, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta. 2008.
- Elizabeth B, Hurlock, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: PT.Gelora Aksara Pratama. 1980.
- Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta. 2004.
- Edi Zakus, *Pengembangan diri*, Jakarta: kampus panda Wordpress, 2009.
- Hidayat Syah, *Pengantar umum Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Verifikas*, Pekanbaru: Suska Pers, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: CV Alfabeta, 2009.
- Moloeng, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Pohirin, *Metode penelitian kualitatif dalam pendidikan dan bimbingan dan konseling*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Anitiara, Skripsi, *Pengurangan Perilaku Membolos Di Sekolah dengan Menggunakan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 2 Kotabumi Tahun Ajaran 2015/2016*.
<http://digilib.unila.ac.id/23887/7/SKRIPSI%2520TANPA%2520BAB%2520PEMBAHASAN.pdf>. Diakses pada tanggal 7 Mei 2019).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peny Anisa Damayanti, Denok Setyawati, *Studi Tentang Perilaku Membolos Pada Siswa Sma Swasta Di Surabaya*, Jurnal BK UNESA Volume 03 Nomer 01 Tahun 2013, 454-461.

(http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk_unesa/article/view/4075).

Megawati Silvia Putri, Daharnis & Zikra, *Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Membolos Siswa*, jurnal konselor, Vol 6 No. 1, 2017, pp. 1-5 ISSN: Print 1412-9760—Online 2541-5948

(<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor>).

Fitri Novarita, *Perilaku Bolos Siswa dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling (Studi Deskriptif Terhadap Siswa SMP N 1 Pasaman, jurnal konseling dan pendidikan*, Volume 2 Nomor 2, Juni 2014, ISSN Cetak:2337-6740-ISSN Online:2337-6880,

(<http://jurnal.konselingindonesia.com>).

Tri Mega Ralasari, *Upaya Pengubaha Perilaku Membolos Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Model CBT (IKIP-PGRI: Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling)*

Kathah Nur Aryati, skripsi *Identifikasi Faktor Penyebab Perilaku Membolos Dan Alternatif Pemecahannya Pada Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 1 Purbalingga Kidul*, 2015,

(<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile>).

Marti Yoan Tutiona S, Abd. Munir Bau Ratu, *Upaya Mengurangi Perilaku Membolos Melalui Konseling Individual Dengan Teknik Behavior Contract Pada Siswa Smp Negeri 6 Palu*, jurnal konseling dan psikoedukasi, Juni 2016, Vol.1, No.1 ISSN:2502—4000.

(<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php>)

Zarifah Febria Hidayanti, Muhammad Ja'far, *Keefektifan Self Instruction Dan Cognitive Restructuring Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa Smk*,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jurnal bimbingan konseling, p-ISSN 2252-6889 e-ISSN 2502-4450, 2016.
(<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>).

Olivia Kurniawati, Skripsi, 2008, *Studi Deskriptif Perilaku Membolos pada Siswa Laki-Laki di SMK X*,
(http://repository.ubaya.ac.id/25430/1/ED_345_Abstrak.pdf. Diakses pada tanggal 20 November 2019).

Risky arianty, Skripsi, *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Membolos Peserta Didik Kelas Viii Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017*.
(http://repository.radenintan.ac.id/2364/1/Skripsi_Full.pdf. Diakses pada tanggal 20 November 2019)

Hardiansyah Masya, Dian Adi Candra, *Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku gangguan kecanduan game online pada peserta didik kelas x di Madrasah Aliyah Furqon pramulih tahun pelajaran 2015/2016*, jurnal Bimbingan dan konseling 03(1) (2016) 153-169. p-ISSN 2089-9955. e-ISSN 2355-8539. Mei 2016. Diakses pada tanggal 20 November 2019)
<https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli>.

Heiti Yuliaty, *Faktor Penyebab Siswa Membolos (Survey Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 232 Jakarta)*.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/insight/article/view/1315/1068>



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampar Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Proposal / skripsi
2. Seminar usul Penelitian :
3. Penulisan Laporan Penelitian :
4. Nama Pembimbing : Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons
5. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 1975 1115 200312 2 001
6. Nama Mahasiswa : Memita Sitorus
7. Nomor Induk Mahasiswa : 11514203036
8. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	25 April 2019	Acc Proposal	Amirah	
2.	22 Juli 2019	Bimbingan Instrumen	Amirah	
3.	27 September 2019	Bimbingan skripsi	Amirah	
4.	2 November 2019	Bimbingan Skripsi	Amirah	
5.	20 November 2019	Bimbingan skripsi	Amirah	
6.	29 November 2019	Acc Skripsi	Amirah	

Pekanbaru, 29 November 2019
Pembimbing,

Amirah

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons
1975 1115 200312 2 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : MEMITA SITORUS
Nomor Induk Mahasiswa : 11514203036
Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 25 April 2019
Judul Proposal Ujian : Studi tentang Pemanfaatan klatu Siswa Membolos pada kelas x di SMK TELKOM Pekanbaru
Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
Drs. Dardiri, MA	PENGUJI I		
Mhd. Subhan, S.Pd., M.Ed., CH. CHt.	PENGUJI II		

Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 23 Mei 2019
Peserta Ujian Proposal

Memita Sitorus
NIM. 11514203036

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

LAMPIRAN BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL

Meniye gitarus

11514203036

Kamis, 25 April 2019

persepsi siswa tentang kehadiran di sekolah dari pelayanan BK
siswa berbanding dua sekolah Menengah Kejuruan Surobo di
Pekalongan.

perkembangan

NO Riau State Islamic University of Sultan	<div data-bbox="703 759 986 786">URAIAN PERBAIKAN</div> <div data-bbox="319 813 1273 999"> <ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki judul - Cari variabel yang lebih menarik untuk diteliti - lokasi penelitian yang dibandingkan harus seimbang, terutama jika dilihat dari variabel yang digunakan, </div> <div data-bbox="592 1630 1378 1718"> UIN SUSKA RIAU </div>
--	---

Pekanbaru, 25 April 2019
Penguji II

~~Spms~~
Mhd. Subhan

Note



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nama
Sifat
Lamp
Hal

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

: Un.04/F.II.4/PP.00.9/4077/2019

Pekanbaru, 04 Maret 2019

: Biasa

: -

: **Pembimbing Skripsi**

Kepada

Yth. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MEMITA SITORUS

NIM : 11514203036

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : EFEKTIVITAS TEKNIK SELF MANAGEMENT DALAM LAYANAN
 BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
 KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI KELAS SEKOLAH
 MENENGAH PERTAMA NEGERI 06 SIAK HULU KABUPATEN
 KAMPAR, RIAU

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan 1

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/17541/2019
Tipe : Biasa
Jenis : -
Materi : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 02 Desember 2019

Kepada
Yth. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MEMITA SITORUS

NIM : 11514203036

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : STUDI TENTANG PEMANFAATAN WAKTU SISWA MEMBOLOS
PADA SISWA KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TELEKOMUNIKASI PEKANBARU

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UN SUSKA RIAU

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nomor
Sifat
Lamp.
Hal

: Un.04/F.II.4/PP.00.9/4804/2019
: Biasa
: -
: Mohon Izin Melakukan PraRiset

Pekanbaru, 19 Maret 2019

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMK TELKOM PEKANBARU
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : MEMITA SITORUS
NIM : 11514203036
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN ISLAM RIAU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TELKOM PEKANBARU

Alamat : Jl. Melati - Jl. Esemka No. 5, Kec. Tampan, 1 Km Dari Stadion Utama - Pekanbaru
Telepon : (0761) 589186 Fax. (0761) 589186 - Email : smktelkomku@yahoo.com

SURAT KETERANGAN PRA RISET

Nomor : 079/SMK-Tel/YIR/III/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMK Telkom Pekanbaru, dengan ini menyatakan bahwa :

Nama	: MEMITA SITORUS
NIM	: 11514203036
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Jenjang	: S1
Alamat	: Pekanbaru

nama yang disebut diatas diizinkan melakukan Pra Riset di SMK Telkom Pekanbaru selama masa ditentukan

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 10 Mei 2019
Kepala Sekolah

Muhammad Faisal, S.Pd

UIN SUSKA RIAU



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8446/2019
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 24 Mei 2019 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : MEMITA SITORUS
 NIM : 11514203036
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
 judul skripsinya : STUDI PEMANFAATAN WAKTU SISWA MEMBOLOS PADA
 KELAS X DI SMK TELEKOMUNIKASI PEKANBARU
 Lokasi Penelitian : SMK TELKOM PEKANBARU
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (24 Mei 2019 s.d 24 Agustus 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
 bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Hamid Syarifuddin, S.Ag., M.Ag
 NIP.19740704 199803 1 001

Revisi :
 Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TELKOM PEKANBARU

Alamat : Jl. Melati - Jl. Esemka No. 5, Kec. Tampan, 1 Km Dari Stadion Utama - Pekanbaru
Telepon : (0761) 589186 Fax. (0761) 589186 - Email : smktelkomku@yahoo.com

Pekanbaru, 17 Juli 2019

No. 002/SMK-Tel/YIR/VII/2019

Izin Riset

Yang-Undang

Hak Cipta UIN Suska Riau

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti surat saudara nomor : 800/Disdik/1.3/2019 , tanggal 13 Juni 2019

yang mohon izin melakukan Observasi atas nama :

Nama : MEMITA SITORUS

NIM : 115142030360

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska

Maka Dengan Ini kami memberikan izin guna mendapatkan data yang berhubungan dengan Program studi yang bersangkutan dan dalam pelaksanaan kegiatan tersebut kami beri waktu kepada yang bersangkutan selama 2 (dua) Bulan sejak surat ini di keluarkan.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerja sama saudara kami ucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah

Muhammad Faisal, S.Pd



UIN Suska Riau

Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 13 JUN 2019

: 800/Disdik/1.3/2019/785
: Biasa
: Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMK Telekomunikasi
Pekanbaru
di-
Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/23256 Tanggal 28 Mei 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : MEMITA SITORUS
NIM : 115142030360
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : STUDI TENTANG PEMANFAATAN WAKTU SISWA MEMBOLOS PADA KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TELEKOMUNIKASI PEKANBARU

Lokasi Penelitian : SMK TELEKOMUNIKASI PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



ABHYU SUHENDRA, SE
Pembina
NIP. 19711209 200012 1 006

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/23256
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8446/2019 Tanggal 24 Mei 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : MEMITA SITORUS |
| 2. NIM / KTP | : 115142030360 |
| 3. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : Studi tentang Pemanfaatan Waktu Siswa Membolos pada Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telekomunikasi Pekanbaru |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TELEKOMUNIKASI PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 28 Mei 2019



Penyampaian :

Disampaikan Kepada Yth :

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
 Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**STUDI TENTANG PEMANFAATAN WAKTU SISWA MEMBOLOS
PADA KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TELEKOMUNIKASI PEKANBARU**

INSTRUMEN PENELITIAN



UIN SUSKA RIAU

Oleh

MEMITA SITORUS

NIM.11514203036

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

1440 H/2019 M

UIN SUSKA RIAU

*Acc. M. Sitorus
24/9-2019*

KISI KISI PEDOMAN WAWANCARA
STUDI TENTANG PEMANFAATAN WAKTU SISWA MEMBOLOS
PADA KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TELEKOMUNIKASI PEKANBARU

Indikator	Sub indikator
1. Membantu pekerjaan orangtua	1. Membantu ibu/ayah berdagang 2. Menjaga adik 3. Menjaga salah satu anggota keluarga yang sakit
2. Jalan-jalan atau hangout	1. Pergi ke mall dengan teman 2. Ke tempat wisata
3. Bermain game online	1. Di warung internet 2. Game online di smartphone
4. Pergi ke acara sekolah lain	1. Perlombaan 2. Acara perpisahan
3. Menemui seseorang	1. Menemui teman sekolah lain 2. Menemui pacar
4. Bermain PS/play station	1. Ke rental PS
5. Pulang kerumah	1. Menonton TV 2. Tidur

<p>3. Santai dirumah</p> <p>6. Kerja part time</p> <p>7. Ada kegiatan diluar sekolah</p> <p>8. Nongkrong</p> <p>9. Duduk di warung</p>		
		<p>1. Pengasuh anak</p> <p>2. Karyawan toko</p> <p>3. Guru privat</p> <p>4. Berdagang</p>
		<p>1. kegiatan pramuka</p> <p>2. Wawancara tugas sekolah</p> <p>3. Ikut perlombaan utusan sekolah</p>
		<p>1. Di cafe</p> <p>2. Di taman</p> <p>3. Dirumah teman</p>
		<p>1. Sambil merokok</p> <p>2. Makan</p> <p>3. Tidur</p> <p>4. Bercengkrama dengan teman</p>

KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA

STUDI PEMANFAATAN WAKTU SISWA MEMBOLOS PADA KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TELEKOMUNIKASI PEKANBARU

	Indikator	Sub Indikator
Faktor Penyebab Siswa Membolos	1. Faktor internal	1) Perilaku dan Kebiasaan siswa yang suka membolos 2) Tidak menyukai mata pelajaran tertentu 3) Tidak memiliki minat dan motivasi dalam belajar 4) Tidak menyelesaikan tugas sekolah 5) Merasa jenuh di kelas atau di sekolah 6) Menghindari praktikum, ujian ataupun ulangan 7) Menganggap belajar tidak terlalu penting
	2. Faktor eksternal	1) Orangtua yang kurang perhatian akan pendidikan anak 2) Kurangnya keharmonisan dalam keluarga 3) Pilih kasih orangtua antara kakak dan adik 4) Fasilitas sekolah kurang memadai 5) Proses belajar yang kurang menyenangkan 6) Sikap guru yang kurang menyenangkan 7) Pengaruh buruk dari teman sebaya 8) Suasana sekolah yang tidak kondusif 9) Adanya perselisihan antar teman 10) Bimbingan guru yang kurang baik secara kelompok maupun individu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN OBSERVASI

STUDI TENTANG PEMANFAATAN WAKTU SISWA

**MEMBOLOS PADA KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TELEKOMUNIKASI PEKANBARU**

Hari/Tanggal : Senin-Kamis, tanggal 5-8 Agustus 2019

Tempat Observasi : Di Sekolah

Aspek	Tanggal Observasi			
	5-08-19	6-08-19	7-08-19	8-08-19
1. Datang sekolah terlambat		✓		
2. Membolos pada saat usai sholat berjama'ah	✓			
3. Siswa ketahuan membolos			✓	✓
4. Membolos pada saat jam pelajaran berlangsung	✓		✓	✓



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA

STUDI TENTANG PEMANFAATAN WAKTU SISWA

MEMBOLOS PADA KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

TELEKOMUNIKASI PEKANBARU

Nama siswa :

Jenis Kelamin :

Anak ke :

Usia :

Kelas :

Alamat :

Hari/tanggal wawancara :

Tempat wawancara :

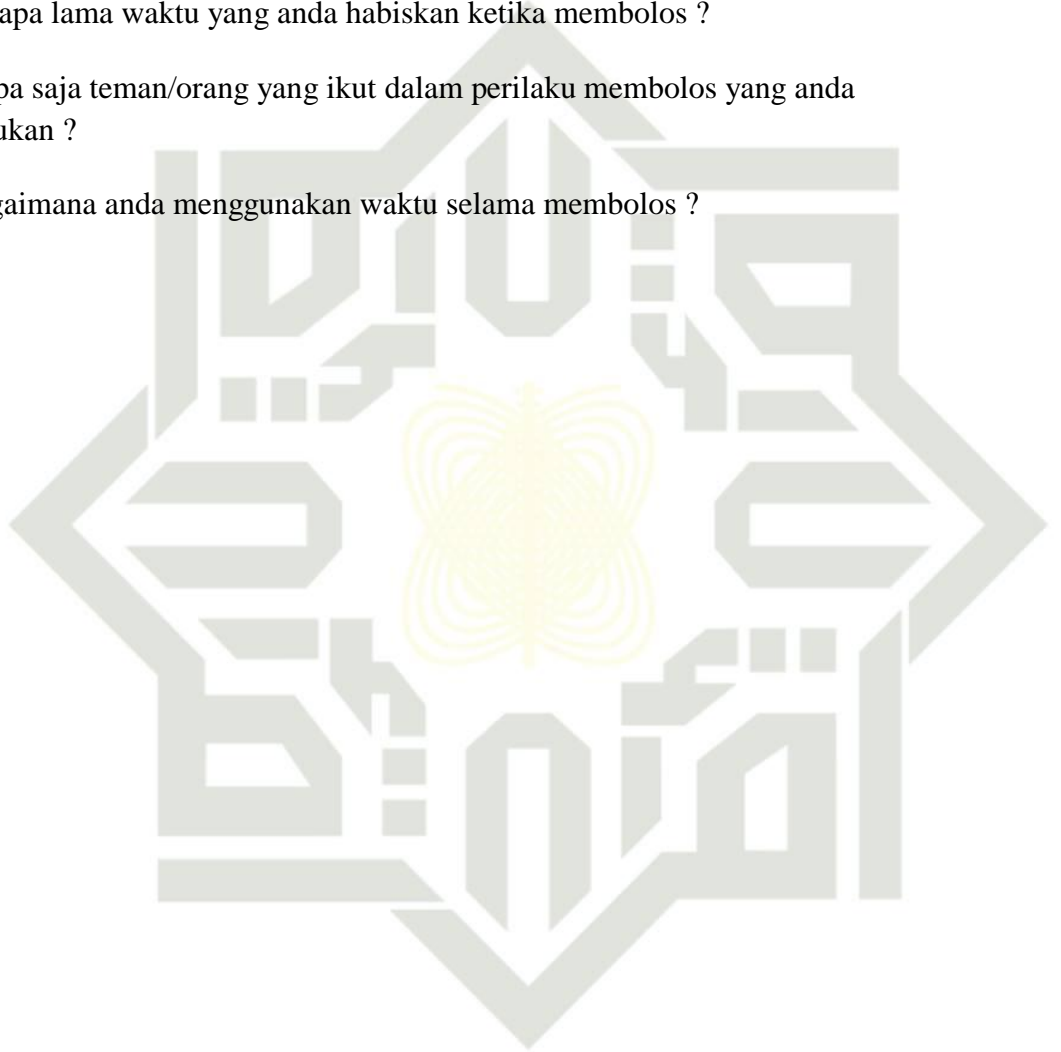
Pertanyaan :

1. Apakah anda pernah membolos ?
2. Sejak kapan anda membolos ?
3. Selama satu semester kemarin, kira-kira berapa kali anda membolos ?
4. Bagaimana dengan semester sekarang ?
5. Ketika di sekolah, apakah anda sering membolos pada saat jam pelajaran berlangsung ?
6. Mata pelajaran apa saja yang membuat anda membolos ?
7. Selain itu, kondisi seperti apalagi yang membuat anda membolos ?
8. Apakah anda pernah membolos pulang ke rumah ?
9. Apa alasan kepada orangtua melihat anda pulang sekolah lebih cepat ?
10. Apakah anda pernah berangkat sekolah dari rumah namun tidak sampai ke sekolah ?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Apa alasan anda memilih membolos dari rumah ?
12. Dimana saja tempat anda menghabiskan waktu ketika membolos dari rumah ?
13. Apa saja aktivitas yang anda lakukan ketika membolos ?
14. Berapa lama waktu yang anda habiskan ketika membolos ?
15. Siapa saja teman/orang yang ikut dalam perilaku membolos yang anda lakukan ?
16. Bagaimana anda menggunakan waktu selama membolos ?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU BK DAN WALI KELAS
“STUDI TENTANG PEMANFAATAN WAKTU SISWA
MEMBOLOS PADA KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TELEKOMUNIKASI PEKANBARU”

Pertanyaan :

1. Apa siswa-siswi di sekolah ini sering membolos bu ?
2. Bagaimana dengan absensi siswa yang ibu miliki ?
3. Selama satu bulan, hitungan paling tinggi itu kira-kira berapa hari siswa membolos bu ?
4. Dalam kondisi seperti apa siswa-siswa membolos bu ?
5. Selain itu, faktor seperti apalagi yang membuat siswa membolos ?
6. Apakah siswa pernah membolos pulang ke rumah ?
7. Apa alasan siswa pulang ke rumah ketika membolos bu ?
8. Apakah siswa pernah berangkat sekolah dari rumah namun tidak sampai ke sekolah bu ?
9. Apa alasan siswa memilih membolos dari rumah ?
10. Yang ibu ketahui, dimana saja tempat-tempat yang biasa siswa datangi ketika membolos bu ?
11. Apa yang siswa lakukan di tempat tersebut ?
12. Siapa saja teman/orang yang ikut dalam perilaku membolos yang siwa lakukan ?
13. Kegiatan apa saja yang dilakukan siswa ketika membolos yang ibu ketahui ?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKIP HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA
“STUDI TENTANG PEMANFAATAN WAKTU SISWA
MEMBOLOS PADA KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TELEKOMUNIKASI PEKANBARU”

Nama siswa : MP
 Jenis Kelamin : laki-laki
 Anak ke : 1 dari 3 bersaudara
 Usia : 17 tahun
 Kelas : X TSM
 Alamat : Tapung, Jl. Garuda Sakti km 07
 Hari/tanggal wawancara : Kamis, 25-07-2019
 Tempat wawancara : Ruang BK

No.	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Apakah anda pernah membolos ?	Sering bu, tiap bulan itu banyak absen saya bu. Ini barusan aja saya dipanggil sama guru BK karena ketahuan bolos sama kawan
2.	Sejak kapan anda membolos ?	Sejak saya SMP sudah sering membolos bu. Jadi sudah terbiasa sampai sekarang
3.	Selama satu semester kemarin, kira-kira berapa kali anda membolos ?	Nggak ada saya hitung sih bu. Tapi sering lah bu saya bolos, pernah satu bulan itu Cuma beberapa kali aja saya masuk seolah bu, itu saya full kerja.
4.	Bagaimana dengan semester sekarang ?	Semester sekarang sama aja bu, setiap ada kesempatan untuk membolos ya saya pasti membolos bu.
5.	Setika di sekolah, apakah anda sering membolos pada saat jam pelajaran berlangsung ?	Sering bu, itulah salah satu alasannya saya suka bolos, kalau pelajarannya saya tidak suka pasti saya bolos, kemana gitu sama kawan-kawan pergi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.	Mata pelajaran apa saja yang membuat anda membolos ?	Kayak matematika, fisika, kimis, kadang asik sih buk pelajarannya, tapi kadang guru nya itu gak enak, jadi saya nggak paham sama pelajarannya, jadi malas belajar sains bu.
7.	Selain itu, kondisi seperti apalagi yang membuat anda membolos ?	Guru nya sering nggak masuk kelas bu. Kalau masuk juga suka ngasi tugas. Terus gak ada tenggang waktu buat ngumpulin tugas, kan udah cape ngerjain nih tapi gak diterima sama gurunya cuma telat ngumpul, jadi karena itu saya bolos juga bu. Kadang juga ada kawan-kawan yang ngajakin bolos bu, paginya sebelum ke sekolah udah di WA, janjiin dulu untuk bolos, pergi kemana, jadi ya saya sama kawan itu nggak sampai sekolah, kami langsung pergi bolos bu.
8.	Apakah anda pernah membolos pulang ke rumah ?	Jarang sih bu, saya bolosnya itu paling kerumah kawan, ke bengkel, bantu-bantu orang buat angkat bibit sawit, ke warnet lah.
9.	Apa alasan kepada orangtua melihat anda pulang sekolah lebih cepat ?	Saya nggak pernah pulang ke rumah bu kalau bolos, kalau tau pasti kena marah makanya saya pergi ke tempat lain
10.	Apakah anda pernah berangkat ke sekolah dari rumah namun tidak sampai ke sekolah ?	Sering kali bu, lihat mata pelajaran besok ni misalnya gak enak, janjiin sama kawan untuk bolos besok, pergi kemana, gitu bu
11.	Apa alasan anda memilih membolos dari rumah ?	Ya banyak bu, bosan di sekolah, gak enak aja bu belajar, bawaannya malas aja bu
12.	Dimana saja tempat anda menghabiskan waktu ketika membolos dari rumah ?	Kalau saya nggak menentu bu, sehari itu kadang saya mau datangi beberapa tempat, ke warnet, ke rumah teman, ke tempat kerja bantu-bantu. Kalau saya bosan main game di warnet, ya saya ke rumah kawan main-main, tidur-tidur sampai pulang sekolah baru pulang ke rumah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

		bu
13.	Apa saja aktivitas yang anda lakukan ketika membolos ?	Ini macam-macam saya lakukan bu, main game itu lebih sering, setiap saya bolos selalu main game, tapi main-main sama kawan iya juga bu, kalau ada kerjaan kayak bantu-bantu angkat bibit sawit, terus ke bengkel bantu-bantu, ya lumayan bu dapat uang, itu saya bolos untuk kerja, jadi uangnya bisa saya pakai buat main game bu.
14.	Berapa lama waktu yang anda habiskan ketika membolos ?	Sampai pulang seolah bu, kami kan full day, jadi sampai sore. Kadang sampai maghrib juga bu pulang dari warnet.
15.	Siapa saja teman/orang yang ikut dalam perilaku membolos yang anda lakukan ?	Ramai-ramai bu, kawan-kawan kan sering ngajak bolos jadi saya ikut terus. Kadang sendiri bu, perginya ke rumah kawan.
16.	Bagaimana anda menggunakan waktu selama membolos ?	Selama membolos ya seringnya main game bu di warnet, main ps, kerja juga paling sesekali kalau uang udah nggak ada buat jajan sama main game.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKIP HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA
“STUDI TENTANG PEMANFAATAN WAKTU SISWA
MEMBOLOS PADA KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TELEKOMUNIKASI PEKANBARU”

Nama siswa : AM
 Jenis Kelamin : laki-laki
 Anak ke : 3 dari 4 bersaudara
 Usia : 17 tahun
 Kelas : X TSM
 Alamat : Jl. Garuda Sakti km 03
 Hari/tanggal wawancara : Kamis, 25-07-2019
 Tempat wawancara : Ruang BK

No.	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Apakah anda pernah membolos ?	Pernah bu
2.	Sejak kapan anda membolos ?	Sejak saya SMP sudah sering membolos bu.
3.	Selama satu semester kemarin, kira-kira berapa kali anda membolos ?	Pernah sih bu satu bulan itu di kasi tau guru BK absen saya ada 14 kali alfa.
4.	Bagaimana dengan semester sekarang ?	Masih sering bolos juga bu.
5.	Ketika di sekolah, apakah anda sering membolos pada saat jam pelajaran berlangsung ?	Sering bu, saya bolosnya di jam pelajaran. Kadang dari rumah juga, lihat kondisi juga bu
6.	Mata pelajaran apa saja yang membuat anda membolos ?	Banyak mata pelajaran mungkin bu, karena saya beneran malas belajar bu. Setiap belajar itu ngantuk terus.
7.	Selain itu, kondisi seperti apalagi	Bosan bu di sekolah, saya gak betah di kelas bu

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang membuat anda membolos ?	buat ngantuk. Lagian saya malas buat tugas, kalau mau ke sekolah ni ingat ada tugas yang belum selesai, saya langsung aja bolos bu gak ke sekolah lagi. Terus kawan –kawan juga sering ngajak bolos, saya senang kali bu, kalau kawan nggak ada, saya bolos sendiri aja
Apakah anda pernah membolos pulang ke rumah ?	Kadang-kadang aja bu, kalau ngantuk kali saya bolos nya ke rumah
9. Apa alasan kepada orangtua melihat anda pulang sekolah lebih cepat ?	Orangtua saya udah tau kalau saya sering bolos bu, dulu waktu SMP iya sering dimarahi suka bolos, sekarang udah diam aja. Kalau saya pulang sekolah cepat ni, orangtua pasti udah tau kalau saya bolos. Karena udah terbiasa dari dulu sering bolos bu
10. Apakah anda pernah berangkat sekolah dari rumah namun tidak sampai ke sekolah ?	Sering juga bu
11. Apa alasan anda memilih membolos dari rumah ?	Karena nggak siap tugas bu, terus mata pelajaran hari itu gak enak.
12. Dimana saja tempat anda menghabiskan waktu ketika membolos dari rumah ?	Di warnet bu main game, kadang pulang ke rumah
13. Apa saja aktivitas yang anda lakukan ketika membolos ?	Nggak ada sih bu, Cuma main game aja, paling tidur, nonton di rumah.
14. Berapa lama waktu yang anda habiskan ketika membolos ?	Kalau main game itu bu kadang sampai malas, pernah juga sampai malam. Kadang sampai 5 jam. Kalau saya bolos nya dari pagi itu saya main game sampai sore, pulang dulu ke rumah mandi, malam nya saya lanjut lagi main game di warnet. Makanya saya sering ngantuk di

Hak Cipta		kelas bu, jadi besok nya bolos pulang ke rumah tidur
5.	5. Siapa saja teman/orang yang ikut dalam perilaku membolos yang anda lakukan ?	Kadang sama kawan-kawan. Kadang sendirian bu
6.	6. Bagaimana anda menggunakan waktu selama membolos ?	Cuma main game aja bu, kadang kalau saya nggak ada uang saya jual barang dari gudang kayak aki mobil, motor pokonya barang yang bisa saja jual terus uangnya saya pakai main game, kadang minta sama abang yang merantau juga bu buat jajan. Paling banyak pernah habis uang 200ribu untuk main game bu.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKIP HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

“STUDI TENTANG PEMANFAATAN WAKTU SISWA

MEMBOLOS PADA KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TELEKOMUNIKASI PEKANBARU”

Nama siswa : AR
 Jenis Kelamin : laki-laki
 Anak ke : 5 dari 5 bersaudara
 Usia : 17 tahun
 Kelas : X TSM
 Alamat : Jl. Anggrek Garuda Sakti km 02
 Hari/tanggal wawancara : Kamis, 25-07-2019
 Tempat wawancara : Ruang BK

No.	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Apakah anda pernah membolos ?	Sering bu
2.	Sejak kapan anda membolos ?	Dari SMP bu, tapi waktu SMP jarang, di SMK ini makin sering bu, karena kawan-kawan kelas sering bolos.
3.	Selama satu semester kemarin, kira-kira berapa kali anda membolos ?	Ada 11 hari lah bu dalam sebulan itu, nggak menentu juga bu
4.	Bagaimana dengan semester sekarang ?	Sama aja bu, saya jenuh terus di kelas, jadi masih sering bolos
5.	Ketika di sekolah, apakah anda sering membolos pada saat jam pelajaran berlangsung ?	Iya sering bu, mata pelajaran sains itu saya kurang suka bu.
6.	Mata pelajaran apa saja yang membuat anda membolos ?	Mata pelajaran sains aja bu, pelajarannya buat ngantuk.
7.	Selain itu, kondisi seperti apalagi yang membuat anda membolos ?	Saya kurang suka sama sikap gurunya bu, bosan di kelas, gak betah aja di sekolah bu, rasa malas di sekolah itu sellau ada. Kadang mata

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang		pelajarannya buat saya malas belajar. Terkadang minat saya belajar itu nggak ada bu. Jadi bosan terus di sekolah
9.	Apakah anda pernah membolos pulang ke rumah ?	Jarang sih bu, kalau saya bolos langsung je rumah kawan, kemana aja penting gak pulang ke rumah.
10.	Apa alasan kepada orangtua melihat anda pulang sekolah lebih cepat ?	Kalau pas pulang ke rumah ya saya bilang aja emang lagi cepat pulang, kalau orangtua tau saya sering bolos pasti kena marah bu.
10.	Apakah anda pernah berangkat sekolah dari rumah namun tidak sampai ke sekolah ?	Sering bu, diajak teman gak usah masuk sekolah ya udah saya nggak sampai sekolah, pergi ke rumah kawan atau ke warnet gitu.
11.	Apa alasan anda memilih membolos dari rumah ?	Ada kawan ngajak bolos bu dan malas juga belajar.
12.	Dimana saja tempat anda menghabiskan waktu ketika membolos dari rumah ?	Ke warnet, ke rumah teman, ke warung, kedai dekat-dekat sekolah nongkrong sama kawan-kawan.
13.	Apa saja aktivitas yang anda lakukan ketika membolos ?	Nongkrong aja sih bu di kedai, main game di warnet, ke rumah teman di sidomulyo main-main.
14.	Berapa lama waktu yang anda habiskan ketika membolos ?	Paling cepat 2 jam, 5jam, kadang 7 jam kalau main game, sehari itu habis 10ribu paling sedikit. Sampai pulang sekolah baru saya pulang ke rumah bu.
15.	Siapa saja teman/orang yang ikut dalam perilaku membolos yang anda lakukan ?	Lebih sering sendiri bu kalau membolos. Kadang-kadang aja sama kawan-kawan perginya
16.	Bagaimana anda menggunakan waktu selama membolos ?	Saya lebih sering ke rumah kawan main bu, di rumah kawan bisa mabar sama kawan, nongkrong juga sambil main game dari hp, ke warnet paling sendirian kalau pas sendirian bolosnya.

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA
“STUDI TENTANG PEMANFAATAN WAKTU SISWA
MEMBOLOS PADA KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TELEKOMUNIKASI PEKANBARU”

Nama siswa : JM
 Jenis Kelamin : laki-laki
 Anak ke : 5 dari 7 bersaudara
 Usia : 16 tahun
 Kelas : X TKJ2
 Alamat : Jl. Melati
 Hari/tanggal wawancara : Senin, 29-07-2019
 Tempat wawancara : Ruang Labor Komputer

No.	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Apakah anda pernah membolos ?	Pernah bu, saya termasuk sering bolos juga bu.
2.	Sejak kapan anda membolos ?	Kebiasaan dari SMP udah sering membolos bu.
3.	Selama satu semester kemarin, kira-kira berapa kali anda membolos ?	10 hari ada kayaknya bu dalam sebulan.
4.	Bagaimana dengan semester sekarang ?	Sama aja tiap bulan gitu juga bu, hari senin jum'at itu sering bolos
5.	Ketika di sekolah, apakah anda sering membolos pada saat jam pelajaran berlangsung ?	Sering bu, pelajaran sains itu saya sering bolos, kalau hari senin itu saya sering bolos bu, karena mata pelajarannya susah, banyak mata pelajaran juga.
6.	Mata pelajaran apa saja yang membuat anda membolos ?	Pelajaran fisika, kimia, desain grafis, komputer.
7.	Selain itu, kondisi seperti apalagi yang membuat anda membolos ?	Sering bolosnya karena mata pelajaran nggak enak, susah, banyak tugas, banyak hapalan, tugas saya sering nggak siap. Hari yang sering bolos itu tiap hari senin dan jum'at bu, hari lain

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		itu kadang-kadang aja bu.
1.	Apakah anda pernah membolos pulang ke rumah ?	Saya nggak pernah bolosnya pulang ke rumah bu, orangtua pasti marah.
2.	Apa alasan kepada orangtua melihat anda pulang sekolah lebih cepat ?	Orangtua jarang tau kalau saya bolos bu, bolosnya juga gak pernah pulang ke rumah.
3.	Apakah anda pernah berangkat sekolah dari rumah namun tidak sampai ke sekolah ?	Sering bu, malamnya udah janji sama kawan untuk bolos besok.
4.	Apakah anda pernah memilih membolos dari rumah ?	Karena tugas saya belum selesai, mata pelajarannya susah, banyak juga bu pas hari senin itu.
5.	Dimana saja tempat anda menghabiskan waktu ketika membolos dari rumah ?	Ke warnet main game bu, pergi sama kawan-kawan ke kedai. Kadang di tempat kerja cucian motor dan mobil, tapi jarang bu bolos karena kerja, karena kerjanya sore pulang sekolah sampai jam 7 malam
6.	Apa saja aktivitas yang anda lakukan ketika membolos ?	Cuma main game aja bu di warnet, kerja paruh waktu sesekali aja buat nambah uang jajan, kadang uangnya dipakai buat main game.
7.	Berapa lama waktu yang anda habiskan ketika membolos ?	5 jamlah bu, paling banyak 10ribu untuk main game, uangnya itu dari tabungan saya hasil kerja part time bu, karena uang saku dari orangtua gak cukup buat main game. Kadang juga saya nggak dikasi uang jajan makanya saya kerja bu.
8.	Apa saja teman/orang yang ikut dalam perilaku membolos yang anda lakukan ?	Sama kawan-kawan bu, ramai-ramai
9.	Bagaimana anda menggunakan waktu selama membolos ?	Cuma main game aja bu tiap kali saya membolos, terus kerja part time itulah bu.

TRANSKIP HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA
“STUDI TENTANG PEMANFAATAN WAKTU SISWA
MEMBOLOS PADA KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
TELEKOMUNIKASI PEKANBARU”

Nama siswa : NA
 Jenis Kelamin : perempuan
 Anak ke : 4 dari 4 bersaudara
 Usia : 16 tahun
 Kelas : X AK
 Alamat : Jl. Tuah Karya gg Salsabila
 Hari/tanggal wawancara : Senin, 19-08-2019
 Tempat wawancara : Musholla SMK Telkom Pekanbaru

No.	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Apakah anda pernah membolos ?	Pernah kak
2.	Sejak kapan anda membolos ?	Sejak saya kelas satu SMP sudah biasa membolos kak
3.	Selama satu semester kemarin, kira-kira berapa kali anda membolos ?	pernah sampai 40 hari kak dalam sebulan itu
4.	Bagaimana dengan semester sekarang ?	Sekarang masih sering juga kak, tiap minggu selalu ada bolos kak.
5.	Setika di sekolah, apakah anda sering membolos pada saat jam pelajaran berlangsung ?	Jarang sih kak, saya bolosnya itu langsung dari rumah karena sering telat kak, soalnya saya malas bangun pagi jadi kalau sudah sampai sekolah gerbang udah tuutp saya langsung bolos.
6.	Mata pelajaran apa saja yang membuat anda membolos ?	Pelajaran matematika kadang malas kak, terus pelajaran yang banyak hapalan, mencatat jadi saya malas belajar
7.	Selain itu, kondisi seperti apalagi yang membuat anda membolos ?	Gurunya suka telat masuk kelas kak, kadang gurunya nggak masuk, jadikan suasana kelas jadi berisik, terus mata pelajarannya saya nggak suka. Kami kan sering gabung belajar sama kelas akuntansi perhotelan kak, jadi belajarnya suka pindah-pinda, kadang ke mushola, kelas

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang		kami kekurangan, jadi suasana kelas itu nggak menyenangkan kak.
9.	Apakah anda pernah membolos pulang ke rumah ?	Selalu kak, karena saya memang malas belajar, dulunya itu nggak mau lanjut ke sekolah atas, mau bantu usaha papa aja di sumbar, Cuma saya di suruh sama kakak lanjut aja.
10.	Apakah anda pernah berangkat ke sekolah lebih cepat ?	Orangtua udah tau kalau saya sering bolos kak, kalau saya bolos itu ke kedai papa bantu-bantu jualan.
10.	Apakah anda pernah berangkat ke sekolah dari rumah namun tidak sampai ke sekolah ?	Sering kak, saya selalu telat, karena paginya sering kesiangan, malas bangun pagi
11.	Apakah anda pernah memilih membolos dari rumah ?	Malas belajar kak, gak ada minat kadang untuk ke sekolah tu kak.
12.	Dimana saja tempat anda menghabiskan waktu ketika membolos dari rumah ?	Ke komunitas dance kak, saya kan ikut komunitas dance jadi kalau bolos sering kesana, kadang pulang ke rumah nonton tv, tidur, kadang ke kedai bantu jaga jualan papa. Pernah ke rumah kawan juga kak.
13.	Apa saja aktivitas yang anda lakukan ketika membolos ?	Sering pulang ke rumah kak kalau bolos, latihan dance juga.
14.	Berapa lama waktu yang anda habiskan ketika membolos ?	Seharian kak, sampai pulang sekolah baru saya pulang ke rumah kalau misalnya saya latihan dance.
15.	Siapa saja teman/orang yang ikut dalam perilaku membolos yang anda lakukan ?	Sering sendiri kak bolosnya. Jarang sama kawan
16.	Bagaimana anda menggunakan waktu selama membolos ?	Tidur aja dirumah kak, nonton tv, jaga jualan, latihan dance. Itu aja sih kak.

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA DENGAN GURU BK

“STUDI TENTANG PEMANFAATAN WAKTU SISWA

MEMBOLOS PADA KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TELEKOMUNIKASI PEKANBARU”

Nama Guru BK : Desnalti, S.Pd

Tanggal Wawancara : 17-18 Juli 2019

Tempat Wawancara : Majelis Guru

No.	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Apa siswa-siswi di sekolah ini sering membolos bu ?	Sering sekali, tiap hari ada saja yang ibu tangani karena anak-anak ini sering bolos.
2.	Bagaimana dengan absensi siswa yang ibu miliki ?	Banyak itu rekap absen siswa yang sering membolos, per kelas aja 5 orang yang bolos, kadang satu bulan penuh ada siswa tak masuk sekolah kalau ditanya alasannya, jawabannya Cuma malas aja, lagian orangtua kami tak nanya kami bu. Ada aja alasan anak ini kalau ditanya.
3.	Selama satu bulan, hitungan paling tinggi itu kira-kira berapa hari siswa membolos bu ?	Ada 5 orang kadang satu kelas itu, ada 7 orang ada 11 orang. Itu perkelas, belum kelas lain kan. Setiap hari nya aklau 5 orang satu kelas berapa banyak absennya itu dihitug dalam sebulan, pasti banyakkan,
4.	Dalam kondisi seperti apa siswa-siswa membolos bu ?	Malas nya itu malas belajar, mau anak itu main-main di luar, nonkrong di kedai, main ke stadion sama kawan-kawannya. Kalau dilihat gurunya kadang nggak masuk kelas.
5.	Selain itu, faktor seperti apalagi yang membuat siswa membolos ?	Kalau ibu lihat, kurang perhatian orangtua, pengaruh teman, diajak temannya membolos, suka main game di warnet, pengaruh interneta ini suka

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta		buat anak suka membolos, alasannya tiap hari malas belajar.
1.	Apakah siswa pernah membolos pulang ke rumah ?	Pernah, jadi ketahuan juga kan pas ada panggilan orangtua itu orangtua bercerita, barulah orangtua tau kalau anaknya sering bolos, orangtua nggak pernah nanya, kalau siswa ditanya juga kenapa sering bolos jawabannya orangtua kami gak pernah nanya kami do bu. Jadikan emang kurang perhatian dari orangtuanya
7.	Apa alasan siswa pulang ke rumah ketika membolos bu ?	Malas belajar di sekolah, alasannya nanti gurunya nggak ada masuk kelas bu, padahal emang anak tu malas, belum ajakan temannya lagi.
8.	Apakah siswa pernah berangkat sekolah dari rumah namun tidak sampai ke sekolah bu ?	Itu sering, mereka langsung ke rumah temannya, ke warnet main game, nongkrong
9.	Apa alasan siswa memilih membolos dari rumah ?	Kadang anak ni gak siap tugas, takut dimarahi gurunya jadi mereka nggak sampai sekolah.
10.	Yang ibu ketahui, dimana saja tempat-tempat yang biasa siswa datang ketika membolos bu ?	Kumpul sama kawan di kedai, makan-makan, nongkrong. Di warnet main game. Ke kos temannya bagi yang siswa cewek ini sering ke kos kawannya, pernah ibu datang ke kos temannya dekat-dekat sini, padahal mereka ngumpul, tidur-tidur di kos kawannya.
11.	Apa yang siswa lakukan di tempat tersebut ?	Cowok cewek sama suka bolos, kalau yang cowok sering ke warnet main game, yang cewek sering ke kos kawannya kumpul, tidur.
12.	Siapa saja teman/orang yang ikut dalam perilaku membolos yang	Beramai-ramai. Kalau ketahuan sekaligus 15 orang, 10 orang, jadikan kalau tiap hari segitu banyak kewalahan ibu menanganinya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2.	apa lakukan ?	
3.	Kegiatan apa saja yang dilakukan siswa ketika membolos yang ibu ketahui ?	Main game di warnet, pernah ibu survey di jl.kamboja itu, banyak siswa sekolah ini main game disitu, pas ibu datang lari semua, sembunyi. Ke kos temannya sekitar kos ini ibu datang juga pernah. Kadang uang SPP dari orangtua dipakai siswa ini untuk main game, orangtuanya tidak tau soal itu, ada panggilan orangtua karena siswa belum bayar spp, barulah orangtuanya tau kalau uangnya dipakai main game dan makan-makan sama kawannya, traktir kawan-kawannya, kan kasihan orangtua cari uang tapi kelakuan anaknya begitu, menurut ibu kurang diperhatikan anak ini dirumah sama orangtuanya jadi yang bolosnya sesekali malah jadi kebiasaan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA DENGAN GURU BK

“STUDI TENTANG PEMANFAATAN WAKTU SISWA

MEMBOLOS PADA KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TELEKOMUNIKASI PEKANBARU”

Nama Guru BK : Supriyeni, S.Pd

Tanggal Wawancara : 22-23 Juli 2019

Tempat Wawancara : Majelis Guru

No.	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	Apa siswa-siswi di sekolah ini sering membolos bu ?	Sering, ibu sebagai wali kelas dituntut untuk dekat ya sama siswa nya, jadi di kelas ibu banyak juga yang membolos, dominannya siswa yang laki-laki itu sering membolos
2.	Bagaimana dengan absensi siswa yang ibu miliki ?	Ya banyak juga, sehari aja kadang mau 5 atau 7 orang yang membolos, kadang mereka sampai sekolah cuma tidak masuk karena mereka datang terlambat
3.	Selama satu bulan, hitungan paling tinggi itu kira-kira berapa hari siswa membolos bu ?	Paling tinggi ya, hmm kalau kelas ibu ada 12 hari mungkin untuk satu orang siswa. Yang bolos di kelas ibu orangnya itu itu saja.
4.	Dalam kondisi seperti apa siswa-siswa membolos bu ?	Bosan, siswa cepat bosan belajar, malas mengerjakan tugas, memangnya sudah kebiasaannya juga dari SMP sering membolos.
5.	Selain itu, faktor seperti apalagi yang membuat siswa membolos ?	Kawan-kawannya yang suka membolos, sering diajak untuk membolos jadi mereka ramai-ramai tuh bolosnya. Menurut ibu juga kurang kontrol dari keluarga terutama orangtuanya, kalau anak jarang di perhatikan sama orangtua, tentu anak

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang		gampang terpengaruh, kawannya suka bolos jadi mengikut.
7.	Apakah siswa pernah membolos pulang ke rumah ?	Pernah, kalau rumahnya dekat sekolah pasti anak pulang ke rumah, dan disini banyak siswa yang merantau, mereka jadi kos, kalau siswa bolos ya pasti pulang ke kosnya, ini kebanyakan siswa yang perempuan.
8.	Apa alasan siswa pulang ke rumah ketika membolos bu ?	Ya malas belajar tadi, gak siap tugas, mata pelajarannya gak disukai siswa juga.
9.	Apakah siswa pernah berangkat sekolah dari rumah namun tidak sampai ke sekolah bu ?	Ini paling sering, belum sampai sekolah siswa itu sudah berkeliaran di stadion, kadang ke rumah temannya
10.	Apa alasan siswa memilih membolos dari rumah ?	Tak siap tugas, padahal tugasnya dari minggu kemarin gak siap juga
11.	Yang ibu ketahui, dimana saja tempat-tempat yang biasa siswa datang ketika membolos bu ?	Di warnet, kedai dekat sekolah ngumpul sama teman-temannya yang bolos juga
12.	Apa yang siswa lakukan di tempat tersebut ?	Main game di warnet, main ps, tidur-tiduran di kedai itu, main game juga di kedai itu ramai-ramai
13.	Siapa saja teman/orang yang ikut dalam perilaku membolos yang siswa lakukan ?	Seringnya beramai-ramai, kelas yang ini gabung sama kelas yang satunya, kalau ditanya itu mereka janji-janji untuk membolos sama kawan-kawan
14.	Kegiatan apa saja yang dilakukan siswa ketika membolos bu ?	Main game aja di warnet, nongkrong di rumah atau kos kawannya, kalau nggak kadang pulang ke rumah tidur. Apalagi rumahnya dekat sekolah.

Tenaga Pengajar SMK Telkom Pekanbaru

Tahun Ajaran 2018/2019

No.	Nama	Bidang Studi
1	Mhd, Fuadi, S.Ag	Pend.Agama Islam
2	Drs.Edwardy	Bahasa Inggris
3	Dedi Yohendri, SE	Kewirausahaan
4	Riri Andriani, S.Pd	Bahasa Inggris
5	Tetri Ikrayani, SH	PKN/IPS
6	Frisila Evayanti, Sos	IPS
7	Bastion, SH	PKN
8	Elya Muchlina, S.Pd	Bahasa Indonesia
9	Syarniati, S.Pd	Bhs. Ind & Seni Budaya
10	Edi Irwansyah, S.Pd	Prod. Elektro & Telkom
11	Husril Husen, A.Md	Prod.Elektro & Telkom
12	Dona Apriani, S.Pd	IPA & Fisika
13	Maswardi, ST	Prod. Elektro & Telkom
14	Edi Kurniawan, S.Pd	Prod. Elektro & Telkom
15	Ilham Kadar, S.Kom	Prod. Tek. Informatika
16	Elvi Rosita, A.Md	Prod. T.I & KKPI
17	Teguh Irawan, A.Md	Prod. TKR & TSM
18	Eka Joni Saputra, S.Kom	Prod. T.I & Elektronika
19	Nofri Sandi, S.Pd	Prod. Tek. Informatika
20	Ricky Rikardo, A.Md	Prod. T.I & KKPI
21	Afri Rezal, S.Pd	Produktif Otomotif
22	Indra Hamonangan, S.Pd	Prod. TSM & TKR
23	Dedy Haryanto, ST	Prod.T. Sepeda Motor
24	Muhammad Aba, ST	Prod. TSM & TKR
25	Israk Apriyadi, S.Pd	Matematika & Fisika
26	Salimah Diniaty, S.Pd	Matematika
27	Nelly Susanti, S.Pd	Matematika
28	Murni Afriani, S.Pd	Bahasa Inggris
29	Yunaldi, S.Pd	Bahasa Inggris
30	Yessy Putri Yati, S.Pd	Bahasa Inggris
31	Ermawati, S.Pd	PAI
32	Surya tini, S.Pd	Kimia
33	Maria Desmawita, S.Pd	Bahasa Indonesia
34	Syafrianto, S.Pd	ADP & AK
35	Annisa Febriana, S.Pd	Penjaskes
36	Indra Irwansyah, S.Pd	Penjaskes
37	Fitri Liani, S.Pd	ADP/AK
38	Dhewi Astuti, S.Pd	Prodi PH & Bhs.inggris
39	Fatimah, S.Pd	Kewirausahaan ADP/AK
40	Netri Eliza, S.Pd	Sejarah
41	Rifki Zamri, S.Pd	Fisika & Elektro
42	Jumraini, S.Pd	ADP/AK
43	Fahkrudin, S.Pd	Teknik Gambar Mesin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

44	Sofiarti, S.Pd	Fisika
45	Etti Rozaleni, S.Pd	Bahasa Inggris
46	Kartina Bahari, S.Pd	Sejarah/IPS
47	Wirda Nova, S.Pd	Bahasa Inggris
48	Deli Yusmanida	Matematika
49	Reta Aldesiana, S.Pd	Bahasa Indonesia
50	Erma Sari Lubis, ST	Kimia
51	Sunarti, S.Pd	Kimia
52	Abdayana, S.Pd	Matematika
53	Sari Marlinda, S.Pd	Matematika
54	Syahminarti, S.Pd	Bahasa Indonesia
55	Sabatini Ibon, S.Pd	PAI
56	Ardilla Septia Purnama, S.Pd	KKPI
57	Gumi Betri, S.Pd	Fisika
58	Dimas Ngestu, S.Pd	Prod TI
59	Andri Fernanda, S.Pd	Prod. TI
60	Fauzan Azim, S.Pd	Prod TI
61	Desnalti, S.Pd	Bimbingan Konseling
62	Sri Ulfa, S.Pd	Matematika

Foto Dokumentasi





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Memita Sitorus, merupakan anak dari pasangan Ayahanda Mubin Sitorus dan Ibunda Saemah Siagian. Penulis merupakan anak ke-4 dari 6 bersaudara yaitu: Syahriani Sitorus, Sriningsih Sitorus, Juliana Sitorus, Ahmad Iqbal Sitorus dan Alvin Binsar Sitorus. Penulis Menamatkan Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 117850 Kp.Durian Kec.Kualuh Selatan, Kab.Labuhanbatu Utara pada tahun 2009. Pada tahun 2009 penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Damuli Pekan Kec.Kualuh Selatan, Kab.Labuhanbatu utara dan lulus pada tahun 2012. setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri Kualuh Hulu Kec.Kualuh Selatan, Kab.Labuhanbatu utara dan selesai pada tahun 2015. Setelah menamatkan pendidikan di Madrasah, penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling (BK) dan menyelesaikan kuliah strata satu (S1) pada tahun 2019. Adapun syarat dalam menyelesaikan Strata satu maka penulis menyelesaikan skripsi dengan judul *“Studi tentang Pemanfaatan Waktu Siswa Membolos pada Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Telekomunikasi Pekanbaru”*. selama penulisan skripsi penulis dibimbing oleh ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons. Selama kuliah penulis juga dibimbing oleh Penasehat Akademik (PA) Ibu Dra. Riswani. M.Ed.